

全国信息技术标准化技术委员会 教育技术分技术委员会

[CELTSC_GL_2021-05 号文件]

教育信息化技术标准学术与工作报告提交原则

为了提高标委会全体工作会议的效率，加强标准研制工作的技术交流，自 2021 年起，标委会对教育信息化技术标准研讨会暨标委会全体工作会议（以下简称“会议”）期间，顾问团成员及全体委员所提交教育信息化技术标准学术报告、标准相关研制报告，提交方式分为口头报告和书面报告两类，具体提交方式如下：

一、教育信息化技术标准学术报告，在开放论坛环节提交

标委会根据教育信息化发展需要，特邀教育信息化领域学术、技术、标准、认证认可等方面专家，进行学术分享与技术解读。全体委员也可报名口头报告至秘书处，并提交报告 ppt，符合本年度教育信息化需要和标准宣贯需要的内容，由秘书处审核后邀请在会议开放论坛上进行口头报告。

二、标准研制相关报告，在全体工作会议环节提交

标准研制报告的内容可包括技术要点报告、研究进展与工作计划汇报、新提案内容介绍、新加入标委会的单位委员介绍等。

1. 口头报告范围：标委会管理的所有标准研制项目中，国家标准计划、教育部委托研制项目、根据主管部门委托已开展草案研制的热点研究项目、新加入标委会的单位委员介绍、新提案介绍，应在全

体会议上进行口头报告，并在会前按会议通知的时间要求，提交报告 ppt。

2. 书面报告范围：标委会管理的国家标准计划、教育部委托研制项目、已获得 CELTS 编号的预研究项目都需要提交书面进展情况报告，填写进标准进度汇总表中，成为全体会议决议的一部分。已获得 CELTS 编号的预研究项目，从立项算起至全体会议召开当年，如已超过 3 年且未在当年年度任何一次全体会议决议中提交书面报告的，将撤销立项，所用预研究计划号同时撤销，不再重复使用。如有同类内容的研究提案，须重新申请预研究立项。

全国信息技术标准化技术委员会教育技术分技术委员会
(暨教育部教育信息化技术标准委员会)

2021 年 6 月 3 日



2021 年 CELTSC 上半年全体工作会议报告提交要求

根据国标委、信标委、教育部科技司等的工作部署要求，2021 年上半年工作会议口头报告清单，见附表 1。根据在研的预研究项目情况，2021 年上半年工作会议会议所需标准进度汇总表，见附表 2。

附表 1: CELTSC 标委会 2021 年 6 月标准全会标准报告清单

本清单中项目负责人，根据研究情况，可报名在全会上作研究内容报告

附表 1

序号	标准研制项目名称	项目类型	报告人	PPT 提交
1.	信息技术 学习、教育和培训 课程体系 第 1 部分：框架	国家标准计划		是/否
2.	信息化教学环境视听健康设计要求	教育部委托研究		
3.	在线教育质量要求	教育部委托研究		
4.	中小学教师信息素养	教育部委托研究		
5.	中小學生信息素养评价指标描述框架	教育部委托研究		
6.	在线教学平台基本功能与技术要求规范	热点研究		
7.	学习分析互操作框架	热点研究		
8.	教育信息化参与者画像（含学校画像，教师画像，学生画像）	热点研究		
9.	安全与隐私保护要求	热点研究		
10.	混合式教学规范	热点研究		
11.	在线教学分类监管规范	热点研究		
12.	在线学习支持服务要求	热点研究		
13.	学校在线教学基本业务通用要求	热点研究		
14.	教育管理基础数据规范	热点研究		
15.	教育数据中台体系建设规范	热点研究		
16.	教育大数据标准框架	热点研究		
17.	新加入标委会的单位委员基本情况介绍			

附表 2: CELTSC 预研究项目情况梳理 2021 年 6 月清单

本清单中负责人要填写书面决议内容, 可不做报告

附表 2

序号	研究计划号	标准名称	进度 责任人 (用于 秘书处 联系)	标准研制进展 (注: 已完成那方面 的技术研究, 达到或 正在起草工作组草案 /征求意见稿)	下一步工作计划 (注: 在*年*月前 完成什么阶段的草 案, 开展哪些研 究)
18.	CELTS-201305-1	网络学习空间通用规范			
19.	CELTS-201305-2	网络学习空间结构规范			
20.	CELTS-201305-3	网络学习空间功能规范			
21.	CELTS-201305-4	网络学习空间数据治理规范			
22.	CELTS-201305-5	网络学习空间建设(评价) 指标体系			
23.	CELTS-201404	教育云环境下异构资源数据 交换接口规范;			
24.	CELTS-201405	信息技术 学习、教育和培 训 教育云学习资源访问与 服务接口规范;			
25.	CELTS-201406	信息技术 学习、教育和培 训 教育云一体化学习平台 体系架构参考规范;			
26.	CELTS-201407	学习分析互操作系统体系架 构			
27.	CELTS-201408	学习分析互操作系统接口规 范			
28.	CELTS-201409	质量管理、保障与度量 第 1 部分: 通用方法			
29.	CELTS-201410	质量管理、保障与度量 第 2 部分: 参考方法与度量			
30.	CELTS-201501	学习机会元数据规范			
31.	CELTS-201502	学习者虚拟流动绩效信息标 准			
32.	CELTS-201506	学习分析可视化仪表盘			
33.	CELTS-201507	电子书包学习服务框架标准			
34.	CELTS-201508	电子书包服务质量与管理			
35.	CELTS-201509	电子书包教育应用规范			
36.	CELTS-201510	电子书包的学习服务-数字 版权管理接口			
37.	CELTS-201603	教育信息化指标体系			
38.	CELTS-201605	智慧教室			
39.	CELTS-201607	教育信息化咨询服务			

序号	研究计划号	标准名称	进度 责任人 (用于 秘书处 联系)	标准研制进展 (注:已完成那方面 的技术研究,达到或 正在起草工作组草案 /征求意见稿)	下一步工作计划 (注:在*年*月前 完成什么阶段的草 案,开展哪些研 究)
40.	CELTS-201608-1	职业教育教学资源数据 第 1 部分:信息模型			已经跟标委会申请重新召开审查会,计划 2021 年 7 月召开审查会,会后修改并报批
41.	CELTS-201608-2	职业教育教学资源数据 第 2 部分:XML 绑定			
42.	CELTS-201608-3	职业教育教学资源数据 第 3 部分:实践指南			
43.	CELTS-201701	教师信息参考模型			
44.	CELTS-201702	中小學生信息素养评价指标描述框架			
45.	CELTS-201801	中小學生创新教育实验室建设标准			
46.	CELTS-201802	在线学习者画像参考模型			
47.	CELTS-201803	课程体系信息模型 第 1 部分:框架			
48.	CELTS-201804	虚拟现实课程资源开发技术规范			
49.	CELTS-201807	中小学教师信息素养评价指标			
50.	CELTS-201901	教育信息化服务 人员能力建设标准 第 2 部分:教育领域首席信息官能力标准			
51.	CELTS-201902	基于国家级远程教育公共服务体系的在线课程要素与评价指标			
52.	CELTS-201903	基于国家级现代远程教育公共服务体系的大规模开放在线课程建设规范			
53.	CELTS-201904	虚拟现实实验室师资配备标准			
54.	CELTS-201905	学习分析互操作性 第 1 部分:框架与参考模型			
55.	CELTS-201906	学习分析互操作性 第 2 部分:系统要求			
56.	CELTS-201907	在线教育服务质量要求			

序号	研究计划号	标准名称	进度 责任人 (用于 秘书处 联系)	标准研制进展 (注:已完成那方面 的技术研究,达到或 正在起草工作组草案 /征求意见稿)	下一步工作计划 (注:在*年*月前 完成什么阶段的草 案,开展哪些研 究)
57.	CELTS-201908	信息技术 学习 教育和培训 课堂信息化			
58.	CELTS-201909	虚拟现实实验室标准			
59.	CELTS-201910	信息技术 学习、教育和培 训 课堂教学行为编码规范			
60.	CELTS-201911	信息技术 学习、教育和培 训 教育大数据标准框架			
61.	CELTS-201912	信息技术 学习、教育和培 训 教育大数据互操作接口 服务规范			
62.	CELTS-201913	信息技术 学习、教育和培 训 学前儿童学习与发展数 据采集			
63.	CELTS-201914	信息技术 学习、教育和培 训 中小学语文学习效果数 据采集标准规范			
64.	CELTS-201915	信息技术 学习、教育和培 训 教师刻画/画像			
65.	CELTS-201916	信息技术 学习、教育和培 训 基础教育学习者刻画/画 像			
66.	CELTS-201917	信息技术 学习、教育和培 训 教育行为数据框架、模 型与元数据			
67.	CELTS-201918	信息技术 学习、教育和培 训 中小学数学学习效果数 据采集			
68.	CELTS-201919	信息技术 学习、教育和培 训 学校基础数据规范			
69.	CELTS-201920	信息技术 学习、教育和培 训 教育大数据存储服务规 范			
70.	CELTS-201921	信息技术 学习、教育和培 训 数字书写的数据采集、 处理与应用			
71.	CELTS-201922	信息技术 学习、教育和培 训 中小学音乐学习效果数 据采集与评价			

序号	研究计划号	标准名称	进度 责任人 (用于 秘书处 联系)	标准研制进展 (注:已完成那方面 的技术研究,达到或 正在起草工作组草案 /征求意见稿)	下一步工作计划 (注:在*年*月前 完成什么阶段的草 案,开展哪些研 究)
72.	CELTS-201923	青少年编程能力等级测评认证体系			
73.	CELTS-201924	信息化教学环境视听健康设计要求			
74.	CELTS-201925	高等学校数字校园建设规范			
75.	CELTS-201926	基础编程教育平台功能要求			
76.	CELTS-201927	教育卡应用规范 第3部分:教育卡发卡数据交换的数据格式与安全要求			
77.	CELTS-201928	教育卡应用规范 第4部分:教育卡个人化写卡系统技术要求			
78.	CELTS-201929	教育卡应用规范 第9部分:教育电子证件技术要求			
79.	CELTS-201930	中小学信息技术教育之技术平台标准——开源硬件接口标准			
80.	CELTS-202001	教育信息化风险评估指标			
81.	CELTS-202002	教育决策技术标准总体框架			
82.	CELTS-202003	教育决策支持系统功能要求			
83.	CELTS-202004	教育智能代理通用框架			
84.	CELTS-202005	开放学习分析架构规范			
85.	CELTS-202006	虚拟仿真实验资源数据交换规范			
86.	CELTS-202007	多模态学习分析系统架构			
87.	CELTS-202008	区域教育信息化发展水平评估模型			
88.	CELTS-202009	信息技术 学习、教育和培训 区块链教育应用体系框架标准			
89.	CELTS-202010	信息技术 学习、教育和培训 学习技术系统体系结构 2.0			