

全国信息技术标准化技术委员会 教育技术分技术委员会

[CELTSC_GL_2019-01 号文件]

2019年 CELTSC 第一批标准预研究项目立项通知

全国信息技术标准化技术委员会教育技术分技术委员会（简称 CELTSC）于 2018 年 12 月 17 日至 2019 年 2 月 28 日，对如下标准研究提案的草案进行了公示，经全体委员投票，通过了立项审查。现批准为 2019 年第一批标准预研究项目，项目清单如下：

项目号	标准名称	负责人	主办单位
CELTS-201901	教育信息化服务 人员能力建设标准 第 2 部分：教育领域首席信息官能力标准	刘名卓	华东师范大学
CELTS-201902	基于国家级远程教育公共服务体系的在线课程要素与评价指标	李爽、 李玉顺	北京师范大学
CELTS-201903	基于国家级现代远程教育公共服务体系的大规模开放在线课程建设规范	郑兰琴、 李玉顺	北京师范大学
CELTS-201904	虚拟现实实验室师资配备标准	郑兰琴、 李玉顺	北京师范大学
CELTS-201905	学习分析互操作性 第 1 部分：框架与参考模型	吴永和	华东师范大学
CELTS-201906	学习分析互操作性 第 2 部分：系统要求	吴永和	华东师范大学
CELTS-201907	在线教育服务质量模型	杜婧	清华大学
CELTS-201908	信息技术 学习 教育和培训课堂信息化	申丽萍	上海交通大学
CELTS-201909	虚拟现实实验室标准	高锋	福建省华渔教育科技有限公司
CELTS-201910	信息技术 学习、教育和培训 课堂教学行为编码规范	许炜、 刘威、吴砥	华中科技大学
CELTS-201911	信息技术 学习、教育和培训 教育大数据标准框架	吴砥、吴晨、 饶景阳	华中师范大学
CELTS-201912	信息技术 学习、教育和培训 教育大数据互操作接口服务规范	吴砥、吴晨、 饶景阳	华中师范大学
CELTS-201913	信息技术 学习、教育和培训 学前儿童学习与发展数据采集	陈靓影、 吴砥	华中师范大学

CELTS-201914	信息技术 学习、教育和培训 中小学语文学习效果数据采集标准规范	朱晓亮、 吴砥	华中师范大学
CELTS-201915	信息技术 学习、教育和培训 教师刻画/画像	顾小清	华东师范大学
CELTS-201916	信息技术 学习、教育和培训 基础教育学习者刻画/画像	顾小清	华东师范大学
CELTS-201917	信息技术 学习、教育和培训 教育行为数据框架、模型与元数据	吴永和	华东师范大学
CELTS-201918	信息技术 学习、教育和培训 中小学数学学习效果数据采集	黄涛、吴砥	华中师范大学
CELTS-201919	信息技术 学习、教育和培训 学校刻画/画像	吴砥	华中师范大学
CELTS-201920	信息技术 学习、教育和培训 教育大数据存储服务规范	吴砥	华中师范大学
CELTS-201921	信息技术 学习、教育和培训 数字书写的数据采集、处理与应用	余胜泉、 方媛	北京师范大学
CELTS-201922	信息技术 学习、教育和培训 中小学音乐学习效果数据采集与评价	甘玮、吴砥	华中师范大学
CELTS-201923	青少年编程能力等级测评认证体系	夏立	深圳点猫科技有限公司

项目研究期限自本通知发布之日起，为期3年。请项目负责人及起草团队认真阅读专家投票意见，与投票专家沟通并解决相关修改问题。项目管理及结题验收办法另行通知。

全国信息技术标准化技术委员会教育技术分技术委员会

