

全国信息技术标准化技术委员会 教育技术分技术委员会

[CELTSC_GL_2018-03 号文件]

CELTSC 标委会 2018 年上半年工作报告

(2018 年 5 月 31 日 CELTSC 秘书处编制)

一、总体情况

截至 2018 年 5 月 31 日，标委会已发布国家标准 27 项，教育行业标准 12 项；信息化行业标准 2 项；在研 29 项国家标准，在研 34 项教育信息化行业标准。国际标准已发布 4 项目中国主导的国际标准，完成 12 项国际标准向国内标准的转化。

表 1 已发布标准情况

序号	标准号	标准名称	标准分类
1.	GB/T 5271.36-2012	信息技术 词汇 第 36 部分：学习、教育和培训	国家标准
2.	GB/T 21364-2008	信息技术 学习、教育和培训 基于规则的 XML 绑定技术	国家标准
3.	GB/T 21365-2008	信息技术 学习、教育和培训 学习对象元数据	国家标准
4.	GB/T 21366-2008	信息技术 学习、教育和培训 参与者标识符	国家标准
5.	GB/T 26222-2010	信息技术 学习、教育和培训 内容包装	国家标准
6.	GB/T 28823-2012	信息技术 学习、教育和培训 平台与媒体分类代码 XML 绑定规范	国家标准
7.	GB/T 28824-2012	信息技术 学习、教育和培训 数字权利描述语言	国家标准
8.	GB/T 28825-2012	信息技术 学习、教育和培训 学习对象分类代码	国家标准
9.	GB/T 29807-2013	信息技术 学习、教育和培训 学习对象元数据 XML 绑定规范	国家标准
10.	GB/T 29808-2013	信息技术 学习、教育和培训 高等学校管理信息	国家标准
11.	GB/T 29801-2013	信息技术 学习、教育和培训 学习管理系统规范	国家标准
12.	GB/T 29802-2013	信息技术 学习、教育和培训 测试试题信息模型	国家标准
13.	GB/T 29803-2013	信息技术 学习、教育和培训 学习技术系统体系结构	国家标准
14.	GB/T 29804-2013	信息技术 学习、教育和培训 平台与媒体分类代码	国家标准
15.	GB/T 29805-2013	信息技术 学习、教育和培训 学习者模型	国家标准
16.	GB/T 29808-2013	信息技术 学习、教育和培训 高等学校管理信息	
17.	GB/T 29809-2013	信息技术 学习、教育和培训 内容包装 XML 绑定	国家标准
18.	GB/T 29810-2013	信息技术 学习、教育和培训 测试试题信息模型 XML 绑定规范	国家标准

19.	GB/T 29811.1-2013	信息技术 学习、教育和培训 学习系统体系结构与服 务接口 第1部分：抽象框架与核心接口	国家标准
20.	GB/T 30265-2013	信息技术 学习、教育和培训 学习设计信息模型	国家标准
21.	GB/T 33782-2017	信息技术 学习、教育和培训 教育管理基础代码	国家标准
22.	GB/T 34994.1-2017	教育卡应用规范 第1部分：教育卡技术要求	国家标准
23.	GB/T 35298-2017	信息技术 学习、教育和培训 教育管理基础信息	国家标准
24.	GB/T 36095-2018	信息技术 学习、教育和培训 电子书包终端规范	国家标准
25.	GB/T 36096-2018	信息技术 学习、教育和培训 虚拟实验构件服务接口	国家标准
26.	GB/T 36097-2018	信息技术 学习、教育和培训 虚拟实验构件元数据	国家标准
27.	GB/T 36098-2018	信息技术 学习、教育和培训 虚拟实验构件封装	国家标准
28.	JY/T 1001-2012	教育管理基础代码标准	教育行标
29.	JY/T 1002-2012	教育管理基础信息标准	教育行标
30.	JY/T 1003-2012	教育行政管理信息标准	教育行标
31.	JY/T 1004-2012	普通中小学校管理信息标准	教育行标
32.	JY/T 1005-2012	中等职业学校管理信息标准	教育行标
33.	JY/T 1006-2012	高等教育管理信息标准	教育行标
34.	JY/T 1007-2012	教育统计信息	教育行标
35.	JY/T 0607-2017	基础教育教学资源元数据 信息模型	教育行标
36.	JY/T 0608-2017	基础教育教学资源元数据 XML 绑定	教育行标
37.	JY/T 0609-2017	基础教育教学资源元数据 实施指南	教育行标
38.	JY/T 0614-2017	交互式电子白板 教学功能	教育行标
39.	JY/T 0615-2017	交互式电子白板 教学资源通用文件格式	教育行标
40.	SJ/T 11678.1-2017	信息技术 学习、教育和培训 协作技术 协作空间 第 1部分：协作空间数据模型	电子行标
41.	SJ/T 11678.2-2017	信息技术 学习、教育和培训 协作技术 协作空间 第 2部分：协作环境数据模型	电子行标
42.	SJ/T 11678.3-2017	信息技术 学习、教育和培训 协作技术 协作空间 第 3部分：协作组数据模型	电子行标
43.	SJ/T 11679.1-2017	信息技术 学习、教育和培训 协作技术 协作学习通 信 第1部分：基于文本的通信	电子行标

二、国家标准计划项目安排与执行情况

2018年暂时还未有国标计划立项，但标委会的在研国标计划从整体上全面推进了进度，完成21项国标草案的报批稿，完成5项国家标准草案的送审稿，还有3项国标草案正在研制中，在研国标计划的研制进度取得全面推进。

表2 2018年上半年国家标准计划的安排与执行

序号	标准号	标准名称	所处阶段
1.	20110150-T-469	信息技术 学习、教育和培训 电子学档信息模型规范	报批稿
2.	20110151-T-469	信息技术 学习、教育和培训 简单课程编列	报批稿
3.	20110152-T-469	信息技术 学习、教育和培训 简单课程编列 XML 绑定	报批稿
4.	20110155-T-469	信息技术 学习、教育和培训 虚拟实验开发、评价及 管理：构件封装	报批稿

5.	20110156-T-469	学习设计 XML 绑定规范	报批稿
6.	20130355-T-469	多媒体教学环境数字语言学习系统设计要素	报批稿
7.	20130371-T-469	信息技术 学习、教育和培训 电子课本信息模型	报批稿
8.	20130372-T-469	信息技术 学习、教育和培训 电子课本与电子书包总体框架	送审稿
9.	20130375-T-469	信息技术 学习、教育和培训 教育管理数据元素 第 1 部分:设计与管理规范	报批稿
10.	20130376-T-469	信息技术 学习、教育和培训 教育管理数据元素 第 2 部分:公共数据元素	报批稿
11.	20130377-T-469	信息技术 学习、教育和培训 教育云服务:框架	报批稿
12.	20130378-T-469	信息技术 学习、教育和培训 数字化学习资源语义描述	报批稿
13.	20130379-T-469	信息技术 学习、教育和培训 虚拟实验 workflow	送审稿
14.	20130380-T-469	信息技术 学习、教育和培训 虚拟实验 框架	报批稿
15.	20130381-T-469	信息技术 学习、教育和培训 虚拟实验 评价测试	送审稿
16.	20130382-T-469	信息技术 学习、教育和培训 虚拟实验 数据交换	报批稿
17.	20130383-T-469	信息技术 学习、教育和培训 学习资源通用包装	报批稿
18.	20130384-T-469	信息技术 学习、教育和培训 虚拟实验 教学指导	送审稿
19.	20130385-T-469	信息技术 学习、教育和培训学习系统体系结构与服务接口第 2 部分:教育管理信息服务接口	报批稿
20.	20130386-T-469	信息技术 学习、教育和培训学习系统体系结构与服务接口第 3 部分:资源访问服务接口	报批稿
21.	20132334-T-469	多媒体教学环境设计规范	报批稿
22.	20141230-T-469	智慧校园总体框架	报批稿
23.	20141171-T-469	电子考场系统通用要求	报批稿
24.	20141211-T-469	信息技术 学习、教育和培训 电子课本内容包装	报批稿
25.	20141212-T-469	信息技术 学习、教育和培训 电子课本与电子书包术语	征求意见稿
26.	20141213-T-469	信息技术 学习、教育和培训 电子课本与电子书包引用轮廓	送审稿
27.	20141214-T-469	信息技术 学习、教育和培训 虚拟学具分类与编码规则	草案
28.	20141215-T-469	信息技术 学习、教育和培训 虚拟学具元数据描述规范	草案
29.	20161266-T-469	信息技术 学习、教育和培训 在线课程建设	报批稿

三、行业标准计划项目安排与执行情况

2018 年上半年立项教育行业标准计划 2 项；完成 2 项教育行业标准送审稿的审查，均已发布；其余在研的 34 项行业标准计划正在顺利推进。

表 3 2018 年上半年教育行业标准计划的安排与执行

序号	行标计划号	标准名称	研制状态
----	-------	------	------

1.	CELTS-201305-1	网络学习空间通用规范	工作组草案
2.	CELTS-201305-2	网络学习空间结构规范	工作组草案
3.	CELTS-201305-3	网络学习空间功能规范	工作组草案
4.	CELTS-201305-4	网络学习空间数据治理规范	工作组草案
5.	CELTS-201305-5	网络学习空间建设（评价）指标体系	工作组草案
6.	CELTS-201306	微课设计参考规范	工作组草案
7.	CELTS-201401	教育管理信息 高等学校管理信息系统功能规范	工作组草案
8.	CELTS-201403	教育资源库绩效评估规范	送审稿
9.	CELTS-201404	教育云环境下异构资源数据交换接口规范；	工作组草案
10.	CELTS-201405	信息技术 学习、教育和培训 教育云学习资源访问与服务接口规范；	工作组草案
11.	CELTS-201406	信息技术 学习、教育和培训 教育云一体化学习平台体系架构参考规范；	工作组草案
12.	CELTS-201407	学习分析互操作系统体系架构	工作组草案
13.	CELTS-201408	学习分析互操作系统接口规范	工作组草案
14.	CELTS-201409	质量管理、保障与度量 第1部分：通用方法	工作组草案
15.	CELTS-201410	质量管理、保障与度量 第3部分：参考方法与度量	工作组草案
16.	CELTS-201501	学习机会元数据规范	工作组草案
17.	CELTS-201502	学习者虚拟流动绩效信息标准	工作组草案
18.	CELTS-201503	虚拟学具聚合规范	工作组草案
19.	CELTS-201504	基础教育知识库信息模型及绑定规范	工作组草案
20.	CELTS-201505	基础教育知识库访问接口规范	工作组草案
21.	CELTS-201506	学习分析可视化仪表盘	工作组草案
22.	CELTS-201507	电子书包学习服务框架标准	工作组草案
23.	CELTS-201508	电子书包服务质量与管理	工作组草案
24.	CELTS-201509	电子书包教育应用规范	工作组草案
25.	CELTS-201510	电子书包的学习服务-数字版权管理接口	工作组草案
26.	CELTS-201603	教育信息化指标体系	工作组草案
27.	CELTS-201604	高等学校智慧校园技术参考模型	工作组草案
28.	CELTS-201605	智慧教室	工作组草案
29.	CELTS-201606	教育信息化 对象标识符分配规则	工作组草案
30.	CELTS-201607	教育信息化咨询服务	工作组草案
31.	CELTS-201608	职业教育教学资源元数据	报批稿
32.	CELTS-201609	课程体系	工作组草案
33.	CELTS-201701	教师信息参考模型	工作组草案

34.	CELOTS-201702	中小學生信息素養评价指标	工作組草案
35.	CELOTS-201801	中小學生創新教育實驗室建設標準	工作組草案
36.	CELOTS-201802	在線學習者画像參考模型	工作組草案

四、國際標準化工作情況

1. 提交國際標準提案情況

● 2018年繼續推進我國主導的國際標準新提案研製：

ISO/IEC NP 23126	Information technology for learning, education and training -- Ubiquitous Learning Resource Organization and Description Framework (Learning Cell Framework)	學習、教育和培訓信息技術 泛在學習資源組織和描述框架（學習元框架）
ISO/IEC NP 23127-1	Information technology for learning, education and training -- Metadata for facilitators of online learning -- Part 1: Framework	學習、教育和培訓信息技術 在線學習指導者元數據 第1部分：框架

● 2018年啟動我國主導國際標準新提案預研究進程：《在線課程信息模型》

2. 主導制定國際標準情況

我國提出並且主導制定的國際標準 ISO/IEC 24725-1、ISO/IEC 24725-3、ISO/IEC TR 18120 和 ISO/IEC TR 18121 已經正式發布。

表 4 截至 2018 年 5 月發布的我國提出並且主導制定的國際標準清單

序號	國際標準編號	國際標準名稱（英文）	國際標準名稱（中文）	所處階段
1	ISO/IEC TR 24725-1:2011	ITLET supportive technology and specification integration -- Part 1: Framework	信息技術 學習、教育和培訓 支持技術和規範 整合 第1部分：框架	已發布
2	ISO/IEC TR 24725-3:2010	Information technology for learning, education and training -- Supportive technology and specific integration -- Part 3: Platform and Media Taxonomy (PMT)	信息技術 學習、教育和培訓 支持技術和規範 整合 第3部分：平台和媒體分類（PMT）	已發布
3	ISO/IEC TR 18120	e-Textbook	電子課本	已發布
4	ISO/IEC TR 18121	Virtual Experiment	虛擬實驗	已發布

3. 参与国际标准制修订情况

我国专家积极参与 ISO/IEC JTC1/SC36 国际标准研制工作，10 名专家为项目编辑，参与制定国际标准 12 项。

表 3 我国参与制定的国际标准项目清单

序号	国际标准编号	国际标准名称（英文）	国际标准名称（中文）	所处阶段
1.	ISO/IEC 2382-36:2008/Adm.1 :2010(E)	Information technology – Vocabulary – Part 36: Learning, education and training	信息技术 词汇 第 36 部分:学习、教育和培训 补篇	已发布
2.	ISO/IEC 2382-36 2nd ed.	Information technology – Vocabulary – Part 36: Learning, education and training	信息技术 词汇 第 36 部分:学习、教育和培训 第二版	已发布
3.	ISO/IEC 2382-36 3rd ed.	Information technology – Vocabulary – Part 36: Learning, education and training	信息技术 词汇 第 36 部分:学习、教育和培训 第三版	国际标准草案 (待发布)
4.	ISO/IEC 20006-1	Information Technology for Learning, Education and Training -- Information Model for Competency -- Part 1: Competency General Framework and Information Model	信息技术 学习、教育和培训 信息技术 能力信息模型 第 1 部分:能力总体框架和信息模型	已发布
5.	ISO/IEC 19479	ITLET - "Learner Mobility Achievement Information"	信息技术 学习、教育和培训 学习者移动绩效信息	国际标准草案 (待发布)
6.	ISO/IEC 40180	Information Technology — Quality for learning, education and training – Fundamentals and reference framework	信息技术-学习教育和培训质量框架与参考模型	国际标准草案 (待发布)

7.	ISO/IEC24751-2 2nd ed.	Information technology – Individualized adaptability and accessibility in e-learning, education and training – Part 2: “Access for all” personal needs and preferences for digital delivery	信息技术 在 e 学习、教育和培训中的个性化适配性和可访问性 第 2 部分：用于数字传送中“对所有访问”的个人需求和引用	CD2
8.	ISO/IEC24751-3 2nd ed.	Information technology – Individualized adaptability and accessibility in e-learning, education and training – Part 3: “Access for all” digital resource description	信息技术 在 e 学习、教育和培训中的个性化适配性和可访问性 第 3 部分：“对所有访问”的数字资源描述	CD
9.	ISO/IEC 20748-1	Information Technology for Learning, Education and Training – Concept of Learning Analytics interoperability– Part 1: Reference model	信息技术 学习、教育和培训—学习分析互操作概念 第 1 部分 参考模型	TR 已发布
10.	ISO/IEC 20748-2	Information Technology for Learning, Education and Training – Concept of Learning Analytics interoperability– Part 1: System Requirement	信息技术 学习、教育和培训—学习分析互操作概念 第 2 部分 系统要求	TR 已发布

4. 国际标准转化情况

分技术委员会对口的国际标准化组织为国际标准组织（ISO）和国际电工委员会（IEC）共建的联合技术委员会（JTC1）下的第 36 分技术委员会，即，ISO/IEC JTC1/SC36。该分技术委员会负责制定学习、教育和培训领域信息技术标准（Information Technology for Learning, Education and Training，简称 ITLET），以国家成员体作为参与单位，目前有 44 个成员国，其中包括 26 个正式成员国和 18 个观察员身份成员，并与 18 个相关标准研究组织建立了合作关系。ISO/IEC JTC1/SC36 目前下设 8 个工作组、一个特别工作组和一个代表团团长咨询组。

我们转化了 12 项国际标准。

表 4 国际标准转化情况汇总表

序号	国际标准编号	国际标准名称（英文）	国际标准名称（中文）	已转化为我国标准的标	转化程度	列入计划的项
----	--------	------------	------------	------------	------	--------

				准编号		目编号
1	ISO/IEC2382-36:2008	Information technology – Vocabulary – Part 36: Learning, education and training	信息技术 词汇 第36部分:学习、教育和培训	GB/T5271.36-2012	IDT	
2	ISO/IEC 2382-36:2008 /Cor 1:2012	Information technology – Vocabulary – Part 36: Learning, education and training	信息技术 词汇 第36部分:学习、教育和培训 勘误 1	GB/T5271.36-2012	IDT	
3	ISO/IEC1278 5-1:2009	Information technology – Learning, education, and training – Content packaging – Part 1: Information model	信息技术 学习、教育和培训 内容包装 第1部分: 信息模型	GB/T 26222-2010	参考使用	
4	ISO/IEC1278 5-2:2011	Information technology – Learning, education, and training – Content packaging – Part 2: XML binding	信息技术 学习、教育和培训 内容包装 第2部分: XML 绑定	GB/T 29809-2013	参考使用	
5	ISO/IEC1977 8-1:2008	Information technology – Learning, education and training – Collaborative technology – Collaborative workplace – Part 1: Collaborative workplace data model	信息技术 学习、教育和培训 协作技术 协作空间 第1部分: 协作空间数据模型		IDT	2010-31 96T-SJ
6	ISO/IEC1977 8-2:2008	Information technology – Learning, education and training – Collaborative technology – Collaborative workplace – Part 2: Collaborative	信息技术 学习、教育和培训 协作技术 协作空间 第2部分: 协作环境数据模型		IDT	2010-32 00T-SJ

		environment data model				
7	ISO/IEC1977 8-3:2008	Information technology – Learning, education and training – Collaborative technology – Collaborative workplace – Part 3: Collaborative group data model	信息技术 学习、教育和培训 协作技术 协作空间 第3部分: 协作组数据模型		IDT	2010-32 01T-SJ
8	ISO/IEC1978 0-1:2008	Information technology – Learning, education and training – Collaborative technology – Collaborative learning communication – Part 1: Text-based communication	信息技术 学习、教育和培训 协作技术 协作学习通信 第1部分: 基于文本的通信		IDT	2010-31 97T-SJ
9	ISO/IEC1978 8-1:2011	Information technology – Learning, education and training – Metadata for learning resources – Part 1: Framework	信息技术 学习、教育和培训 学习资源的元数据 第1部分: 框架	GB/T 21365-2008	参考 使用	
10	ISO/IEC1978 8-2:2011	Information technology – Learning, education and training – Metadata for learning resources – Part 2: Dublin Core elements	信息技术 学习、教育和培训 学习资源的元数据 第2部分: 都柏林核心元素	GB/T 21365-2008	参考 使用	
11	ISO/IEC2470 3:2004	Information technology – Participant Identifiers	信息技术 参与者标识符	GB/T 21366-2008	IDT	
12	ISO/IEC TR24725-3:2 010	Information technology for learning, education and training – Supportive technology and specific	信息技术 学习、教育和培训 支持技术和特定整合 第3部分: 平台与媒体谱分类	GB/T 29804-2013	参考 使用	

		integration – Part 3: Platform and Media Taxonomy (PMT)				
--	--	---	--	--	--	--

5. 承办、主持或参加国际标准化会议情况

第 30 届 ISO/IEC JTC1/SC36 “学习、教育和培训信息技术”分技术委员会全会及工作组会议于 2017 年 6 月 26-30 日在澳大利亚墨尔本召开，会前于 2017 年 6 月 23 日召开会前开放论坛。由清华大学郑莉、吴国华，中国电子技术标准化研究院余云涛、李莹，华中师范大学吴砥，华东师范大学吴永和、刘名卓，北京邮电大学李青，北京师范大学王琦，青岛伟东云教育集团卢海燕组成的中国代表团一行 9 人赴墨尔本参加了会议。此次全体会议，中国代表团的取得了重大成果，中国牵头推动成立了特设组 AHG3 “学习、教育和培训相关的新兴技术”，中国专家吴砥、澳大利亚专家及日本专家任联合召集人；中国代表团的工作进一步得到了巩固，在提议的 2 项提案和参与的 14 项标准工作项目中都积极表达了符合中国利益的意愿，在已经占据主导地位的第四组、第三临时研讨组标准工作项目和参与的第一组、第二组、第三组、第五组、第七组、第八组工作项目中都取得了较好进展。

第 31 届 ISO/IEC JTC1/SC36 “学习、教育和培训信息技术”分技术委员会全会及工作组会议将于 2018 年 6 月 16-22 日在韩国大邱召开。已经完成参会组织，确定中国代表团长及名单，参会预案将于 6 月 2 日下午全会之后详细讨论，CELTSC 会继续跟进教育信息化国际标准项目进度，参与国际标准的实际技术内容编写工作。

6. 担任国际标准化技术组织领导人职务情况

担任的职务包括编辑、召集人、秘书。中国专家担任 ISO/IEC SC36 编辑 10 人，工作组召集人 3 人。具体情况见表 7：

表 7 国际标准工作情况

序号	SC	WG/SG	承担职务	专家	单位	国际标准项目号	国际标准项目名称（中文）
1.	36	WG4/WG6/WG5	WG4 召集人 WG5 编辑	余云涛	中国电子技术标准化研究院	ISO/IEC 40180	学习、教育和培训质量基础参考框架
2.		WG1	WG6 召集人 WG1 编辑	祝智庭	华东师范大学	ISO/IEC2382-36	信息技术 词汇 第 36 部分：学习、教育和培训
3.		AHG3	召集人	吴砥	华中师范大学	ISO/IEC TR 18121	ISO/IEC TR 18121 虚拟实验

序号	SC	WG/SG	承担职务	专家	单位	国际标准项目号	国际标准项目名称（中文）
4.		WG4	编辑	郑莉	清华大学	ISO/IEC 19788-1	ISO/IEC 19788-1 学习资源元数据 框架
5.		WG3/WG4/WG8	编辑	杜婧	清华大学	ISO/IEC29187-2 ISO/IEC 20006-3 ISO/IEC 20748-1 ISO/IEC 20748-2	ISO/IEC 29187-2 学习者隐私保护-3: 术语 ISO/IEC 20006-3 能力信息模型-3 应用指南 ISO/IEC 20748-1 学习分析-1: 参考模型 ISO/IEC 20748-2 学习分析-2: 系统要求
6.		WG5	编辑	吴永和	华东师范大学	ISO/IEC 30119-1 ISO/IEC 30119-2 ISO/IEC TR 18121	ISO/IEC 30119 电子测验质量框架-1 和 2 ISO/IEC TR 18121 虚拟
7.		WG6	编辑	顾小清	华东师范大学	ISO/IEC TR 18120 ISO/IEC 20006-1	ISO/IEC TR 18120 电子课本 ISO/IEC 20006-1 能力信息模型-1
8.		WG4/WG7	编辑	申丽萍	上海交通大学	ISO/IEC 12785 ISO/IEC 24751-2 第二版 ISO/IEC 24751-3 第	ISO/IEC 12785 内容包装 ISO/IEC 24751 全面共享、个性化的可访问性第 2、3 部分
9.		WG8	编辑	李莹	中国电子技术标准化研究院	ISO/IEC 20748-1 ISO/IEC 20748-2	ISO/IEC 20748-1 学习分析-1: 参考模型 ISO/IEC 20748-2 学习分析-2: 系统要求
10.		WG3	编辑	李青	北京邮电大学	ISO/IEC 19479	ISO/IEC 19479 学习者移动绩效信息

五、标准化宣贯活动

2017 年标准化技术服务 4 次，详情如下：

- 1) 2017 年 8-12 月，全面支持中组部中国干部网络学院标准体系建设；
- 2) 2017 年 10 月，教育技术分委会在北京主办“2017 年在线课程标准学术研讨会”，参会人数 21 人；
- 3) 2017 年 10 月，成立“教育信息化标准应用评测推广（武汉）中心”；
- 4) 2017 年 11 月 19 日，教育技术分委会在上海主办“教育信息化服务标准

工作组成立暨标准研讨会”，参会人数 17 人；

- 5) 2018 年 1 月，成立“教育信息化标准（电子书包）应用示范中心”；
- 6) 2018 年 4 月，召开在线课程国际标准提案预研究研讨会；
- 7) 2018 年 5 月，召开教育信息化服务标准工作组研讨会；
- 8) 2018 年 5 月，在深圳主办“第九届数字校园建设与创新发展高峰论坛”，参会人数 100 余人。

全国信息技术标准化技术委员会教育技术分技术委员会

2018 年 05 月 31 日

