

中华人民共和国教育行业标准

JY/T 1007—2012

教育管理信息 教育统计信息

Educational management information –

Educational statistical information

(报批稿)

2012 – XX – XX 发布

2012 – XX – XX 实施

中华人民共和国教育部 发布

目 次

前言	III
引言	IV
1 范围	1
2 规范性引用文件.....	1
3 术语和定义.....	2
4 教育统计信息的体系结构.....	3
4.1 面向教育统计基础信息的元数据组成	3
4.2 数据的层次结构.....	4
4.3 数据元素的结构.....	5
5 扩展性	9
6 数据集	10
6.1 TJBB 统计报表管理数据子集.....	10
6.2 TJXX 学校(机构)管理数据子集	11
6.3 TJXS 学生统计信息数据子集	20
6.4 TJJG 教职工统计信息数据子集	26
6.5 TJJT 办学条件统计信息数据子集	33
参考文献	38

前 言

本标准依据 GB/T 1.1—2009 给出的规则起草。

请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别这些专利的责任。

本标准由教育部提出并归口。

本标准起草单位：教育部发展规划司、教育部教育管理信息中心、武汉大学、山西省教育厅信息中心、湖南省教育厅信息中心等。

本标准主要起草人：张泰青、李远军、李燕丽、叶小贝、康世联、王卉、闻建东、邵建强、魏鹏、任怀德、张维、王变变、谢峰。

引 言

本标准是参照《国民经济行业分类》、《国际教育标准分类法》，以现有的教育统计指标为主要基础制定。

本标准旨在建立适用于中国教育统计信息的体系结构，规范定义教育统计数据元素。使各级教育行政部门和各级各类学校（机构）在数据建模、信息采集、加工处理、数据交换的过程中有统一的标准与规范，最大限度地实现教育统计信息优化管理和资源共享，方便、快捷、规范地建立教育统计应用系统的数据结构，满足教育统计信息系统的建设需求，为教育统计信息化建设提供重要指导。

本标准构建了一个教育统计基本的元数据模型，在此之上将数据元素的各种属性加以描述，统一规范了教育统计信息的体系及相应数据元素的定义，对教育统计信息的数据元素划分，设计了包括统计报表管理、学校（机构）管理、学生统计信息、教职工统计信息、办学条件统计信息等 5 个数据子集，各数据子集按学校（机构）管理业务职能域的统计信息类别将数据项划分为数据类、数据子类。

为规范数据元素值空间的取值范围，在“规范性引用文件”一章中除了引用国家标准代码和行业标准文件外，还引用了教育部作为工作规范正式发布、修订引用了教育部使用多年并行之有效的部分代码文件，并根据实际需要编制了一批代码文件。

教育管理信息

教育统计信息

1 范围

本标准确立了教育统计信息的基本体系结构、数据元素的元数据结构。规定了教育统计数据元素。本标准适用于教育统计系统的数据结构设计和使用。

2 规范性引用文件

下列文件对于本文件的应用是必不可少的。凡是注日期的引用文件，仅注日期的版本适用于本文件。凡是不注日期的引用文件，其最新版本（包括所有的修改单）适用于本文件。

GB/T 2260 中华人民共和国行政区划代码

GB/T 2261.1 个人基本信息分类与代码 第1部分：人的性别代码

GB/T 4658 学历代码

GB/T 4657 中央党政机关、人民团体及其他机构代码

GB/T 4754 国民经济行业分类

GB/T 4881 中国语种代码

GB/T 6864 中华人民共和国学位代码

GB/T 7408 数据元和交换格式 信息交换 日期和时间表示法（ISO 8601:2000, IDT）

GB/T 8561 专业技术职务代码

GB/T 12403 干部职务名称代码

GB/T 12407 职务级别代码

JY/T 1001 教育管理信息 教育管理基础代码

JY/T 1002 教育管理信息 教育管理基础信息

中等职业学校专业目录，中华人民共和国教育部，高等教育出版社，2010年，ISBN：978-7-04-030444-2

统计用区划代码和城乡划分代码（<http://www.stats.gov.cn/tjbz/>），国家统计局令第14号（2010年6月2日）

学位授予和人才培养学科目录，关于印发《学位授予和人才培养学科目录（2011年）》的通知（学位[2011]11号，国务院学位委员会、教育部文件）

专业学位授予和人才培养目录，关于印发《学位授予和人才培养学科目录（2011年）》的通知（学位[2011]11号，国务院学位委员会、教育部文件）

普通高等学校本科专业目录，中华人民共和国教育部中国教育统计网统计标准（<http://www.stats.edu.cn>）

普通高等学校高职高专教育指导性专业目录（试行），中华人民共和国教育部中国教育统计网统计标准（<http://www.stats.edu.cn>）

学校（机构）标识码，中华人民共和国教育部中国教育统计网统计标准（<http://www.stats.edu.cn>）

3 术语和定义

下列术语和定义适用于本文件。

3.1

信息 information

关于客体（如事实、事件、事务、过程或思想，包含概念）的知识，在一定的场合中具有特定的意义。

3.2

数据 data

信息的可再解释的形式化表示。它能够被计算机识别、存储和加工处理。

3.3

数据元素 data element

通过定义、标识、表示以及允许值等一系列属性描述的数据单元，在特定的语义环境中是不可再分的最小数据单元。

3.4

元数据 metadata

描述具体的信息资源对象的数据，并能对该对象进行识别和管理，实现信息资源的有效发现与获取。

3.5

数据项 data item

具有独立含义的最小标识单位。

3.6

数据类 data catalog

描述同一对象（业务环节）的相关数据元素的集合。

3.7

数据子类 data subcatalog

数据类所描述的业务环节如可以再分解成若干相对独立的对象，则相对独立对象的相关数据元素的集合称为数据子类。

3.8

数据集 data set

本标准描述的所有数据元素的集合。

3.9

数据子集 data subset

按各级各类学校（机构）管理业务职能域的统计信息划分的数据元素的集合。

3.10

代码 code

描述单一对象取值的符号，该符号应具有一定规律性，易于计算机和人识别与处理。

3.11

教育统计信息 Educational Statistical Information**ESI（缩略语）**

各级各类学校（机构）管理业务职能域的统计信息。

4 教育统计信息的体系结构**4.1 面向教育统计基础信息的元数据组成**

ESI 的元数据划分成不同的子集。其基本模式由以下 5 个子集组成。其体系结构如图 1 所示。

- TJBB 统计报表管理数据子集：组合了教育统计报表数据类的数据元素定义；
- TJXX 学校（机构）管理数据子集：组合了学校（机构）管理数据类的数据元素定义；
- TJXS 学生统计信息数据子集：组合了学生统计数据类的数据元素定义；
- TJJG 教职工统计信息数据子集：组合了教职工统计数据类的数据元素定义；
- TJTJ 办学条件统计信息数据子集：组合了办学条件统计数据类的数据元素定义。

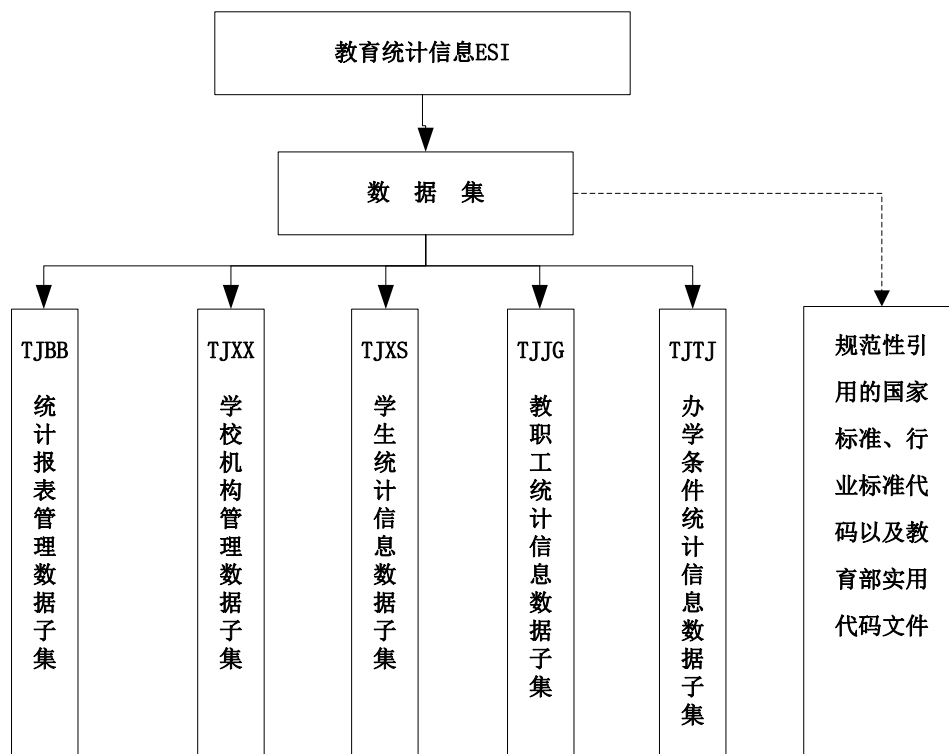


图1 ESI 体系结构框图

4.2 数据的层次结构

统计报表管理数据子集、学校(机构)管理数据子集的管理数据和一维统计数据按业务环节和流程管理划分为数据类、数据子类、数据项（图3所示）。

学生统计信息数据子集、教职工统计信息数据子集、办学条件统计信息数据子集的统计指标数据，根据统计数据采集指标的要求，存在一个事实统计指标数据项有多个维度统计指标数据项的分类（图2所示）。

示例：

学生统计信息数据子集的“毕业生数、招生数、在校生数等”中“在校生数”事实统计指标数据项，有性别、年级、共产党员、共青团员等多个维度统计指标数据项分类采集的统计数据，如：女生在校生数、一年级在校生数，一年级共产党员在校生数等。

学生统计信息数据子集、教职工统计信息数据子集、办学条件统计信息数据子集（图2所示）按事实统计指标数据多维度统计指标数据分类划分为数据类、数据子类、事实指标项（图4所示），数据类、数据子类、维度指标项（图5所示）

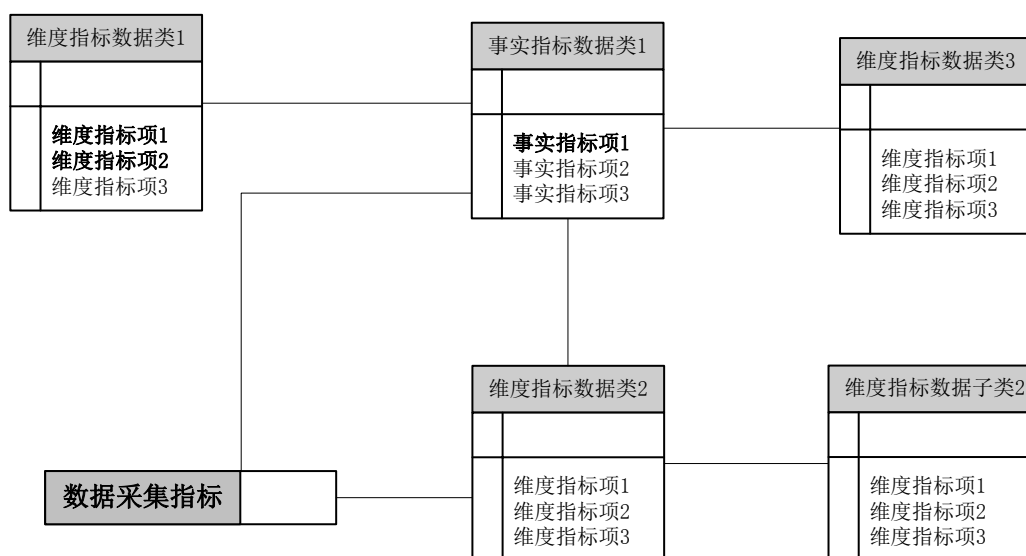


图2 事实统计指标数据项-多维度统计指标数据项-统计数据采集指标示意图

4.3 数据元素的结构

4.3.1 数据项组成

图3给出了数据元素的表示结构（数据项），定义了数据元素的元数据结构。元数据结构如下：

- 编号：数据项的唯一标识，采用全局统一的5段10位编码；
- 数据项名：由中文简称的汉语拼音首字母大写组成，与中文简称一一对应，宜在实际数据结构中采用；
- 中文简称：所用的数据元素的名称，具有语义，面向用户；
- 类型：数据项容纳的数据类型，本标准在数据项中简称其为类型（一种属性）；
- 长度：数据项能容纳的最大字符数（一种属性）；
- 约束：数据项约束状态的描述，即必备数据项或可选数据项（一种属性）；
- 值空间：数据项取值的范围与规范（一种属性）；
- 解释/举例：数据项属性的说明或举例；
- 引用编号：指明此数据项引用其它已定义数据项的编号。

以上9项组合了统计报表管理数据子集、学校(机构)管理数据子集的一般数据项元数据结构。

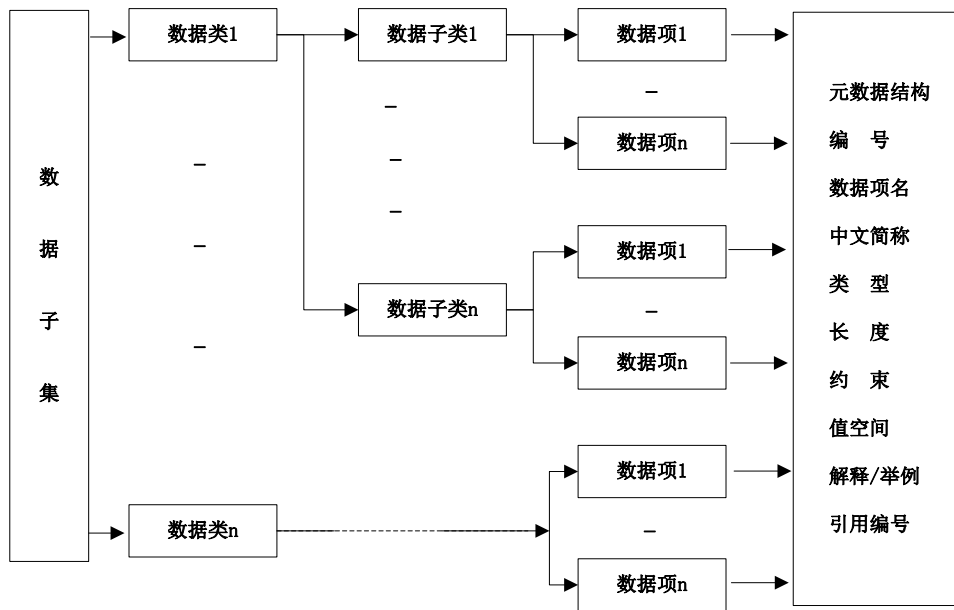


图3 ESI 数据层次与元数据结构

图4给出了多维度事实指标数据元素的表示结构（事实指标项），定义了事实指标数据元素的元数据结构。元数据结构如下：

- 编号：事实指标项的唯一标识，采用全局统一的 5 段 10 位编码；
- 事实指标项名：由中文简称的汉语拼音首字母大写组成，与中文简称一一对应，宜在实际数据结构中采用；
- 中文简称：所用的数据元素的名称，具有语义，面向用户；
- 类型：事实指标项容纳的数据类型，本标准在事实指标项中简称其为类型（一种属性）；
- 长度：事实指标项能容纳的最大字符数（一种属性）；
- 值空间：事实指标项取值的范围与规范（一种属性）；
- 解释/举例：事实指标项属性的说明或举例；
- 适用范围：指明事实指标项的适用场景条件。

以上8项组合了学生统计信息数据子集、教职工统计信息数据子集、办学条件统计信息数据子集的事实指标项元数据结构。

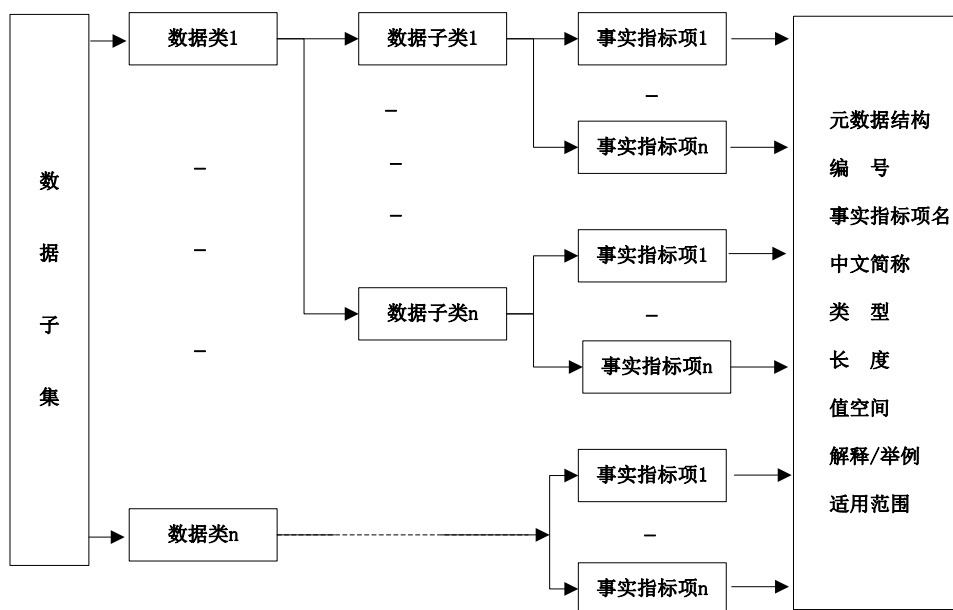


图4 ESI 数据层次与元数据结构（事实指标项）

图5给出了维度指标数据元素的表示结构（维度指标项），定义了维度指标数据元素的元数据结构。元数据结构如下：

- 编号：维度指标项的唯一标识，采用全局统一的5段10位编码；
- 维度指标项名：由中文简称的汉语拼音首字母大写组成，与中文简称一一对应；
- 中文简称：所用的纬度数据元素的名称，具有语义，面向用户；
- 值空间：维度指标项取值的范围与规范（一种属性）；
- 解释/举例：维度指标项属性的说明或举例；
- 适用范围：指维度的适用场景条件。

以上6项组合了学生统计信息数据子集、教职工统计信息数据子集、办学条件统计信息数据子集的维度指标项元数据结构。

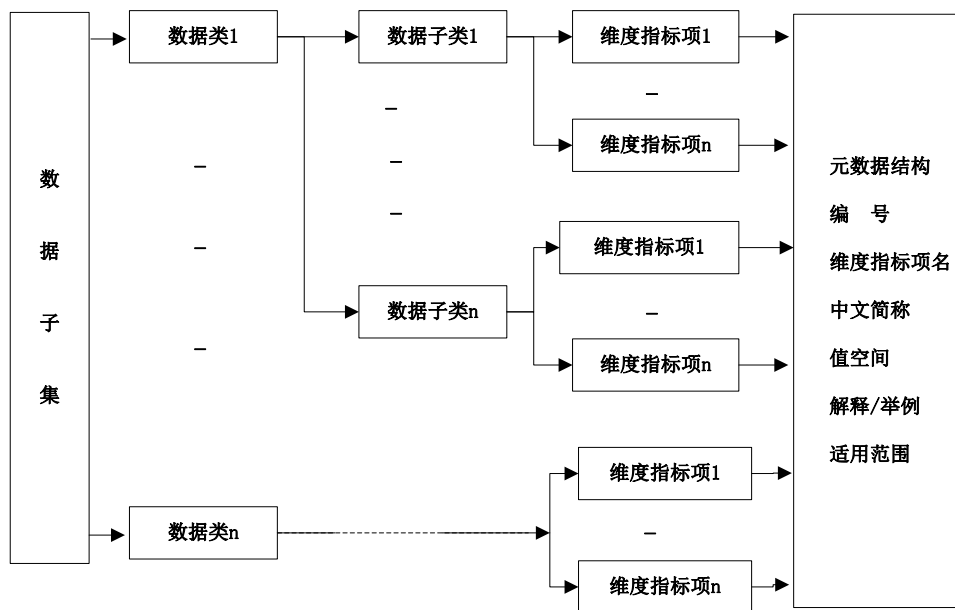


图5 ESI 数据层次与元数据结构（维度指标项）

4.3.2 数据项名（事实指标项名、维度指标项名）

宜在实际数据结构中采用。取名原则是由“中文简称”每个字的汉语拼音首字母大写组成，且与其一一对应。在本数据标准的同一数据子集中，数据项不得重名。

4.3.3 数据类型

4.3.3.1 字符型

字符型为 C（—Character），在信息系统中取用时，可以是可变长度，如 VARCHAR2（Oracle）或 NVARCHAR（SQL Server）。

日期：采用 GB/T 7408 中的日期完全表示法，字符型，中间不加符号，格式：YYYYMMDD。

时间：采用 GB/T 7408 中的时间完全表示法，字符型，中间不加符号，格式：hhmmss。

4.3.3.2 数值型

数值型为 N（—Number），可参与运算。

4.3.3.3 币值型

币值型为 M（—Money），定义了金额属性的结构对象，此结构包括 3 个域：“币种”、“单位”和“金额”。默认定义币种为：人民币，单位：元（需要时也可定义为：万元），总长度：不定长，小数后长度：4 位，取值范围：数字。

需要时，M 可依照 GB/T 12406 定义为其他币种。

4.3.3.4 二进制类型

二进制类型为 B（—Binary），宜在照片或超长文本采用。

4.3.3.5 文本型

文本型为 T(—Text)，宜用于数量较多的文字描述。本标准约定长度大于 200 字符时采用文本型 T。

4.3.4 约束

可选数据元素 O (Optional data element)：在数据类/子类中定义，但不是必须在数据结构的实例中出现的元素。

必备数据元素 M (Mandatory data element)：在数据类/子类中定义，应在数据结构的实例中出现的元素。

符合以下三条原则之一的数据项为必备数据元素 (M)：

- 在该管理数据类或子类中不可或缺的数据项 (元素)；
- 在标准针对的教育管理范围内，跨管理业务域的应用系统之间需要交换、共享的数据项；
- 需要满足上级部门统计要求或交换的数据项。

4.3.5 值空间

数据元素取值的格式、范围与规范。凡是可以代码化的，应采用代码。

4.3.6 编号

数据元素的编号方式表示了数据元素的层次结构及其组成成分。采用全局统一的 5 段 10 位编码，编号由前 4 位字母和后 6 位数字组成。第 1、2 位的字母代表本标准体系中规定的标准简称 (ESI 简称 TJ)，第 3、4 位的字母代表数据子集的简称，第 5、6 位的数字代表数据类，第 7、8 位的数字代表数据子类，最后 2 位的数字代表数据子类中数据元素的编号，从小到大顺序排列，数据元素的编号在全标准体系内唯一。

4.3.7 取用编号

为避免数据冗余，当前数据项如与基础信息标准或本标准中已定义的数据项含义及格式相同，则应“取用”已定义的数据项。“取用”的描述规则为：当前数据项的编号、数据项名、中文简称采用被取用数据元素的编号、数据项名、中文简称；“类型”、“长度”缺省；“约束”条件应按本数据类/子类需求重新确认(M/O)。取用数据元素之后，下一个数据元素的编号接续当前数据元素的上一个数据元素编号编排。

“取用”具有广义性，需要时当前数据类/子类可以整体取用基础信息标准或本标准已经定义的数据类/子类。

4.3.8 引用编号

为避免数据冗余，当前数据项可“引用”基础信息标准或本标准中其他同义数据元素的格式。“引用”的描述规则为：在“引用编号”中列出被引用的数据元素的编号 (引用其他信息标准的数据元素要注明标准号)；“类型”、“长度”缺省；“约束”条件应按本数据类/子类需求重新确认(M/O)。

5 扩展性

本标准并未包括教育统计所有方面的数据，今后可根据实际情况进行扩展。以后的扩展部分也应该遵循相应的规范。

6 数据集

6.1 TJBB 统计报表管理数据子集

6.1.1 TJBB01 统计报表制度管理数据类

[描述] 本数据类规定了统计报表制度管理的常用数据项。见表 1。

[关联] 本数据类与其他数据子类无关联，部分数据项取自 JY/T 1002。

表 1 TJBB01 统计报表制度管理数据类表

编号	数据项名	中文简称	类型	长度	约束	值空间	解释/举例	引用编号
TJBB010001	TJBBMC	统计报表名称	C	60	M		如：高等教育学校(机构)统计报表	
TJBB010002	TJSX	统计时限			M		统计报表制度的统计时期，如学年度、年度等。 如：(2011/2012)学年初	JY/T 1002 JCTB010205
TJBB010003	ZDJG	制定机关	C	60	M		统计报表制度制定的单位。如：中华人民共和国教育部	
TJBB010004	PZJG	批准机关	C	60	M		统计报表制度审批的单位。如：中华人民共和国统计局	
TJBB010005	PZWH	批准文号	C	60	M		统计报表制度审批的文件号。如：国统制【2011】14号	
TJBB010006	PZRQ	批准日期			M		统计报表制度审批文件的日期。格式：YYYYMMDD， 如：20060412 表示 2006 年 4 月 12 日	JY/T 1002 JCTB010203
TJBB010007	YXRQ	有效日期			M		统计报表制度的有效截止日期。格式：YYYYMMDD， 如：20060412 表示 2006 年 4 月 12 日	JY/T 1002 JCTB010203

6.1.2 TJBB02 统计报表填报管理数据类

[描述] 本数据类规定了统计报表填报管理的常用数据项。见表 2。

[关联] 本数据类与其他数据子类无关联，部分数据项取自 JY/T 1002。

表 2 TJBB02 统计报表填报管理数据类表

编号	数据项名	中文简称	类型	长度	约束	值空间	解释/举例	引用编号
TJBB020001	TBRQ	填报日期			M		格式：YYYYMMDD，如： 20110612 表示 2011 年 6 月 12 日	JY/T 1002 JCTB010203
TJBB020002	TBR	填表人			M			JY/T 1002 JCTB020101
TJBB020003	SHR	审核人			M			JY/T 1002 JCTB020101
TJBB020004	GDDW	归档单位	C	60	M		教育行政部门名称	

6.1.3 TJBB03 统计报表数据计算指标数据类

[描述] 本数据类规定了统计报表数据计算指标项，可以作为标准数据项直接取用。见表 3。

[关联] 本数据类与 TJXS 学生统计信息数据子集、TJJG 教职工统计信息数据子集、TJTJ 办学条件统计信息数据子集有关联。

表 3 TJBB03 统计报表数据计算指标数据类表

编号	数据项名	中文简称	类型	长度	约束	值空间	解释/举例	引用编号
TJBB030001	ZJ	总计	N	12	M		表示统计报表列数据计算指标项	
TJBB030002	XJ	小计	N	12	M		表示统计报表列数据计算指标项	
TJBB030003	HJ	合计	N	12	M		表示统计报表行数据计算指标项	
TJBB030004	J	计	N	12	M		表示统计报表行数据计算指标项	

6.2 TJXX 学校(机构)管理数据子集

6.2.1 TJXX01 学校(机构)机构属性数据类

6.2.1.1 TJXX0101 学校(机构)设置属性数据子类

[描述] 本数据子类规定了各级各类学校(机构)设置属性的数据项。见表 4。

[释义] “学校(机构)标识码”是指由教育部按照国家标准及编码规则编制，赋予每一个学校(机构)在全国范围内唯一的、始终不变的识别标识码。

[关联] 本数据子类与其他数据子类无关联。

表 4 TJXX0101 学校（机构）设置属性数据子类表

编号	数据项名	中文简称	类型	长度	约束	值空间	解释/举例	引用编号
TJXX010101	XXJGBSM	学校(机构)标识码	C	10	M	学校(机构)标识码		
TJXX010102	XXJGMC	学校(机构)名称	C	60	M		指学校(机构)标准中文名称,与公章一致	
TJXX010103	XXJGYWMC	学校(机构)英文名称	C	60	M		指翻译成英文的学校(机构)名称	
TJXX010104	XXJGBLXM	学校(机构)办学类型码	C	3	M	JY/T 1001 BXLX 办学类型代码		
TJXX010105	XXJGBLXMC	学校(机构)办学类型名称	C	30	M			
TJXX010106	XXJGBLXFSLXM	学校(机构)办学类型附设班类型码	C	3	M	JY/T 1001 BXLX 办学类型代码	一个学校有多种附设班选择	
TJXX010107	XXJGBLXFSLXMC	学校(机构)办学类型附设班名称	C	30	M		一个学校有多种附设班选择	
TJXX010108	XXJGJBZM	学校(机构)举办者码	C	3	M	JY/T 1001 XXJYJGJBZ 学校(教育机构)举办者代码		
TJXX010109	XXJGJBZMC	学校(机构)举办者名称	C	60	M			
TJXX010110	DLSZSSMZXXJG	独立设置少数民族学校(机构)	C	1	M	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	1是、0否	
TJXX010111	XXJGXZLBM	学校(机构)性质类别码	C	2	M	JY/T 1001 XXXZ 学校性质代码	用于普通高等学校	
TJXX010112	XXJGXZLXMC	学校(机构)性质类别名称	C	20	M		用于普通高等学校	
TJXX010113	ZZJGDM	组织机构代码	C	9	0		学校组织机构代码,由八位本体代码和一位校验码组成	

6.2.1.2 TJXX0102 学校（机构）地域属性数据子类

[描述] 本数据子类规定了各级各类学校（机构）所在地的地域属性数据项。见表5。

[关联] 本数据子类与其他数据子类无关联。

表5 TJXX0102 学校（机构）地域属性数据子类表

编号	数据项名	中文简称	类型	长度	约束	值空间	解释/举例	引用编号
TJXX010201	XXJGDZDM	学校（机构） 地址代码	C	12	M	统计用区划代码 和城乡划分代码		
TJXX010202	XXJGDZMC	学校（机构） 地址名称	C	180	M		指包括省（自治区、直辖市）/地（市、州）/县（区、旗）/乡（镇）/街（村）/门牌号的详细地址	
TJXX010203	XXJGSZDCXFLM	学校（机构） 所在地城乡分类码	C	3	M	JY/T 1001 SZDCXLX 所在地 城乡类型代码	学校（机构）所在地的城乡分类城区、镇区、乡村	
TJXX010204	XXJGSZDWQL	学校（机构） 所在地为丘陵县	C	1	M	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	根据统计用区划代码前6位识别丘陵县	
TJXX010205	XXJGSZDWSQ	学校（机构） 所在地为山区县	C	1	M	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	根据统计用区划代码前6位识别山区县	
TJXX010206	XXJGSZDWPY	学校（机构） 所在地为平原县	C	1	M	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	根据统计用区划代码前6位识别平原县	
TJXX010207	XXJGSZDWMQ	学校（机构） 所在地为牧区、半牧区县	C	1	M	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	根据统计用区划代码前6位识别牧区、半牧区县	
TJXX010208	XXJGSZDWLDBJ	学校（机构） 所在地为陆地边境县	C	1	M	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	根据统计用区划代码前6位识别陆地边境县	
TJXX010209	XXJGSZDWSSMZ	学校（机构） 所在地为少数民族县	C	1	M	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	根据统计用区划代码前6位识别少数民族县	
TJXX010210	XXJGSZDWGJJPK	学校（机构） 所在地为国家级贫困县	C	1	M	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	根据统计用区划代码前6位识别国家级贫困县	
TJXX010211	XXJGSZDJJD	学校（机构） 所在地经度	C	15	M			

编号	数据项名	中文简称	类型	长度	约束	值空间	解释/举例	引用编号
TJXX010212	XXJGSZDWD	学校（机构）所在地纬度	C	15	M			

6.2.1.3 TJXX0103 学校（机构）管理机构数据子类

[描述] 本数据子类规定了管理各级各类学校（机构）的管理机构数据项。见表6。

[关联] 本数据子类与其他数据子类无关联。

表6 TJXX0103 学校（机构）管理机构数据子类表

编号	数据项名	中文简称	类型	长度	约束	值空间	解释/举例	引用编号
TJXX010301	XXJGSDGLJYXZBMDM	学校（机构）属地管理教育行政部门代码	C	12	M	统计用区划代码和城乡划分代码		
TJXX010302	XXJGSDGLJYXZBMMC	学校（机构）属地管理教育行政部门名称	C	60	M			

6.2.2 TJXX02 学校（机构）管理数据类

6.2.2.1 TJXX0201 学校（机构）负责人数据子类

[描述] 本数据子类规定了各级各类学校（机构）管理负责人的数据项。见表7。

[关联] 本数据子类与其他数据子类无关联，部分数据项取自 JY/T 1002。

表7 TJXX0201 学校（机构）负责人数据子类表

编号	数据项名	中文简称	类型	长度	约束	值空间	解释/举例	引用编号
TJXX020101	XXJGXZFRZW	学校（机构）行政负责人职务	C	4	M	GB/T 12403	学校（机构）行政负责人职务（正副园长、校长、院长等）	
TJXX020102	XXJGDZZFRZW	学校（机构）党组织负责人职务	C	4	0	GB/T 12403	学校（机构）中共党组织负责人职务（正副书记、纪委书记等）	
TJXX020103	FZRXM	负责人姓名			M			JY/T 1002 JCTB020101

6.2.2.2 TJXX0202 学校（机构）通讯数据子类

[描述] 本数据子类规定了各级各类学校（机构）的通讯数据项。见表 8。

[关联] 本数据子类与其他数据子类无关联，部分数据项取自 JY/T 1002。

表 8 TJXX0202 学校（机构）通讯数据子类表

编号	数据项名	中文简称	类型	长度	约束	值空间	解释/举例	引用编号
JCTB010101	YZBM	邮政编码			M			
TJXX020201	BGDH	办公电话			M			JY/T 1002 JCTB010103
JCTB010105	CZDH	传真电话			M			
TJXX020202	DWDZXX	单位电子信箱			M		电子邮件地址	JY/T 1002 JCTB010106
TJXX020203	XYWYM	校园(局域)网 域名			M			JY/T 1002 JCTB010107

6.2.2.3 TJXX0203 学校（机构）历史沿革数据子类

[描述] 本数据子类规定了各级各类学校（机构）的历史沿革情况数据项。见表 9。

[关联] 本数据子类与其他数据子类无关联，部分数据项取自 JY/T 1002。

表 9 TJXX0203 学校（机构）历史沿革数据子类表

编号	数据项名	中文简称	类型	长度	约束	值空间	解释/举例	引用编号
TJXX020301	XXJGLSYG	学校（机构） 历史沿革	T		M			
TJXX020302	XXJGJLRQ	学校（机构） 建立日期			M		指学校（机构）最初建校年月日（如 20090909 表示 2009 年 9 月 9 日）	JY/T 1002 JCTB010203
TJXX020303	XXJGBGM	学校（机构） 变更码	C	1	M	JY/T 1001 XXBG 学 校变更代码	撤销、合并、变更、 升格等	
TJXX020304	XXJGBGRQ	学校（机构） 变更日期			M		指学校（机构）变 更年月日（如 20090909 表示 2009 年 9 月 9 日）	JY/T 1002 JCTB010203

编号	数据项名	中文简称	类型	长度	约束	值空间	解释/举例	引用编号
TJXX020305	XXJGJLBGSPWH	学校（机构） 建立变更审 批文号	C	30	M			

6.2.3 TJXX03 学校（机构）基本状况数据类

6.2.3.1 TJXX0301 基础教育学校（机构）基本状况数据子类

[描述] 本数据子类规定了基础教育学校（机构）（幼儿园、中小学、特殊教育学校）的办学基本状况数据项。见表 10。

[关联] 本数据子类与其他数据子类无关联。

表 10 TJXX0301 基础教育学校（机构）基本状况数据子类表

编号	数据项名	中文简称	类型	长度	约束	值空间	解释/举例	引用编号
TJXX030101	XZZXYEY	乡镇中心幼 儿园	C	1	M	JY/T 1001 SFBZ 是 否标志代码	1 是、0 否	
TJXX030102	XZZXXX	乡镇中心小 学	C	1	M	JY/T 1001 SFBZ 是 否标志代码	1 是、0 否	
TJXX030103	GDNZM	规定年制码	C	1	M	JY/T 1001 XZ 学制代码	小学五、六年制、 初中三、四年制	
TJXX030104	GDRXNLM	规定入学年 龄码	C	1	M	JY/T 1001 RXNL 入学年龄代码	小学 6、7 周岁、 初中 11、12、13 周岁	
TJXX030105	GXFSJCJYXXJG	高校附属基 础教育学校 （机构）	C	1	M	JY/T 1001 SFBZ 是 否标志代码	1 是、0 否	
TJXX030106	FSYGXJGMC	附属于高校 （机构）名称	C	60	M			
TJXX030107	SSMZSYJXB	少数民族双 语教学班	C	1	M	JY/T 1001 SFBZ 是 否标志代码	1 是、0 否	
TJXX030108	SSMZSYJXMSM	少数民族双 语教学模式 码	C	1	M	JY/T 1001 SSMZSYJXMS 少 数民族双语教学模 式代码		
TJXX030109	SYJXSSMZYY	双语教学少 数民族语言	C	2	M	GB/T 4881		
TJXX030110	TYYDCGMJDB	体育运动场 （馆）面积达 标	C	1	M	JY/T 1001 SFBZ 是 否标志代码	1 是、0 否	

编号	数据项名	中文简称	类型	长度	约束	值空间	解释/举例	引用编号
TJXX030111	TYQJPBDB	体育器械配备达标	C	1	M	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	1是、0否	
TJXX030112	YYQCPBDB	音乐器材配备达标	C	1	M	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	1是、0否	
TJXX030113	MSQCPBDB	美术器材配备达标	C	1	M	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	1是、0否	
TJXX030114	SXZRSYYQDB	数学自然实验仪器达标	C	1	M	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	1是、0否	
TJXX030115	LKSYQDB	理科实验仪器达标	C	1	M	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	1是、0否	
TJXX030116	XXGSFSM	学校供水方式码	C	1	M	JY/T 1001 GSQK 供水情况代码	自备水源、网管供水、无水源	
TJXX030117	XXCSQKM	学校厕所情况码	C	1	M	JY/T 1001 CSQK 厕所情况代码	卫生厕所、非卫生厕所、无厕所	
TJXX030118	JLXYW	建立校园网	C	1	M	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	1是、0否	
TJXX030119	SLYYWSS	设立校医院(卫生室)	C	1	M	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	1是、0否	
TJXX030120	ZZXY	专职校医	C	1	M	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	1有、0无	
TJXX030121	ZZBJRY	专职保健人员	C	1	M	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	1有、0无	

6.2.3.2 TJXX0302 中等职业教育学校(机构)基本状况数据子类

[描述] 本数据子类规定了中等职业教育学校(机构)的办学基本状况数据项。见表11。

[关联] 本数据子类与其他数据子类无关联。

表11 TJXX0302 中等职业教育学校(机构)基本状况数据子类表

编号	数据项名	中文简称	类型	长度	约束	值空间	解释/举例	引用编号
TJXX030201	GJJZDZZX	国家级重点中职校	C	1	M	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	1是、0否	
TJXX030202	SBJZDZDX	省部级重点中职校	C	1	M	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	1是、0否	
TJXX030203	GJSFXZZX	国家示范性中职校	C	1	M	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	1是、0否	

编号	数据项名	中文简称	类型	长度	约束	值空间	解释/举例	引用编号
TJXX030204	SBJSFXZZX	省部级示范性中职校	C	1	M	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	1 是、0 否	
TJXX030205	ZDZYZYS	中等职业专业数	N	3	M		单位：个	
TJXX030206	ZYSXCSS	专业实习场（所）数	N	6	M		单位：个	
TJXX030118	JLXYW	建立校园网			M			
TJXX030207	GKCBKWS	定期公开出版的专业刊物数	N	2	M		单位：种	
TJXX030107	SSMZSYJXB	少数民族双语教学班			M			
TJXX030108	SSMZSYJXMMSM	少数民族双语教学模式码			0			
TJXX030109	SYJXSSMZYY	双语教学少数民族语言			0			

6.2.3.3 TJXX0303 高等教育学校（机构）基本状况数据子类

【描述】本数据子类规定了高等教育学校（机构）的办学基本状况数据项。见表 12。

【关联】本数据子类与其他数据子类无关联。

表 12 TJXX0303 高等教育学校（机构）基本状况数据子类表

编号	数据项名	中文简称	类型	长度	约束	值空间	解释/举例	引用编号
TJXX030301	JBWGCYX	“985 工程”院校	C	1	M	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	1 是、0 否	
TJXX030302	EYYGCYX	“211 工程”院校	C	1	M	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	1 是、0 否	
TJXX030303	SLYJSY	设立研究生院	C	1	M	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	1 是、0 否	
TJXX030304	SLWLXY	设立网络学院	C	1	M	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	1 是、0 否	
TJXX030118	JLXYW	建立校园网			M			

编号	数据项名	中文简称	类型	长度	约束	值空间	解释/举例	引用编号
TJXX030305	PTZKZYS	普通专科（高职）专业数	N	3	M		单位：个	
TJXX030306	PTBKZYS	普通本科专业数	N	3	M		单位：个	
TJXX030307	SSXWSQYJXKDS	硕士学位授权一级学科点数	N	3	M		单位：个	
TJXX030308	SSXWSQEJXKDS	硕士学位授权二级学科点数	N	3	M		单位：个（不含一级学科覆盖点）	
TJXX030309	BSXWSQYJXKDS	博士学位授权一级学科点数	N	3	M		单位：个	
TJXX030310	BSXWSQEJXKDS	博士学位授权二级学科点数	N	3	M		单位：个（不含一级学科覆盖点）	
TJXX030311	BSHKYLDZS	博士后科研流动站数	N	3	M		单位：个	
TJXX030312	GJZDXKSYJ	国家重点学科数（一级）	N	3	M		单位：个	
TJXX030313	GJZDXKSEJ	国家重点学科数（二级）	N	3	M		单位：个	
TJXX030314	GJZDPYXKS	国家重点（培育）学科数	N	3	M		单位：个	
TJXX030315	SBZDXKSYJ	省、部重点学科数（一级）	N	3	M		单位：个	
TJXX030316	SBZDXKSEJ	省、部重点学科数（二级）	N	3	M		单位：个	
TJXX030317	GJSYSS	国家实验室数	N	2	M		单位：个	
TJXX030318	GJZDSYSS	国家重点实验室数	N	3	M		单位：个	
TJXX030319	GJGCYJZXS	国家工程研究中心数	N	3	M		单位：个	
TJXX030320	GJGCJSYJZXS	国家工程技术研究中心数	N	3	M		单位：个	
TJXX030321	SBJKYJGS	省、部级设置的研究（院、所、中心）、实验室数	N	3	M		单位：个	
TJXX030207	GKCBKWS	定期公开出版的专业刊物数			M			
TJXX030322	ZSYXS	直属院（系）数	N	3	M		单位：个	
TJXX030323	YXYFSYY	医学院附属医院	N	2	M		单位：个	
TJXX030324	FSYYJZMJ	附属医院建筑面积	N	9	M		单位：平方米	

编号	数据项名	中文简称	类型	长度	约束	值空间	解释/举例	引用编号
TJXX030325	FSYYCWS	附属医院床位数	N	9	M		单位：个	
TJXX030326	FSYYYG	附属医院员工	N	9	M		单位：人	

6.3 TJXS 学生统计信息数据子集

6.3.1 TJXS01 学生统计事实指标数据类

6.3.1.1 TJXS0101 学生统计数据计算事实指标数据子类

（本数据子类取用：TJBB03 统计报表数据计算指标数据类）。

6.3.1.2 TJXS0102 学生统计事实指标数据子类

[描述] 本数据子类规定了各级各类学生统计信息的事实指标数据项。见表 13。

[释义] “在校学生数”是指本学年初，具有学籍注册的学生数。

[关联] 本数据子类与 TJBB03 统计报表数据计算指标数据类、TJXS0201 学生班级维度指标数据子类、TJXS0202 学生政治面貌维度指标数据子类、TJXS0203 学生培训维度指标数据子类、TJXS0204 学生外国籍维度指标数据子类、TJXS0205 学生属性维度指标数据子类有关联。

表 13 TJXS0102 学生统计事实指标数据子类表

编号	事实指标项名	中文简称	类型	长度	解释/举例	适用范围
TJXS010201	BS	班数	N	9	单位：个	幼儿园、小学、中学、特殊教育学校、工读学校
TJXS010202	RYBRS	入园（班） 人数	N	9	单位：人	幼儿园
TJXS010203	ZYBRS	在园（班） 人数	N	9	单位：人	幼儿园
TJXS010204	LYBRS	离园（班） 人数	N	9	单位：人	幼儿园
TJXS010205	BYSS	毕业生数	N	9	单位：人	小学、中学、特殊教育学校、中等职业教育学校、高等教育学校
TJXS010206	BJYSS	毕（结）业 生数	N	9	单位：人	中等职业教育学校、高等教育学校、成人中、小学
TJXS010207	LXRS	离校人数	N	9	单位：人	工读学校
TJXS010208	JYSS	结业生数	N	9	单位：人	中等职业教育学校、高等教育学校、职业技术培训机构
TJXS010209	SYXWS	授予学位数	N	9	单位：人	高等教育学校
TJXS010210	ZSS	招生数	N	9	单位：人	小学、中学、特殊教育学校、中等职业教育学校、高等教育学校
TJXS010211	RXRS	入校人数	N	9	单位：人	工读学校

编号	事实指标项名	中文简称	类型	长度	解释/举例	适用范围
TJXS010212	ZXSS	在校生数	N	9	单位：人	小学、中学、特殊教育学校、工读学校、中等职业教育学校、高等教育学校
TJXS010213	ZXCSS	在校(注册)生数	N	9	单位：人	中等职业教育学校、高等教育学校
TJXS010214	ZCXSS	注册学生数	N	9	单位：人	中等职业教育学校、高等教育学校、成人中、小学、职业技术培训机构
TJXS010215	YJBYSS	预计毕业生数	N	9	单位：人	小学、中学、中等职业教育学校、高等教育学校
TJXS010216	SXNCBBZXSS	上学年初报表在校生数	N	9	单位：人	小学、中学、特殊教育学校、工读学校、中等职业教育学校、高等教育学校
TJXS010217	ZJXSS	增加学生数	N	9	单位：人	小学、中学、特殊教育学校、工读学校、中等职业教育学校、高等教育学校
TJXS010218	JXSS	减少学生数	N	9	单位：人	小学、中学、特殊教育学校、工读学校、中等职业教育学校、高等教育学校
TJXS010219	XTXXS	休退学学生数	N	6	单位：人	小学、中学、特殊教育学校、工读学校、中等职业教育学校、高等教育学校
TJXS010220	SWXSS	死亡学生数	N	4	单位：人	小学、中学、特殊教育学校、工读学校、中等职业教育学校、高等教育学校
TJXS010221	BXNCBBZXSS	本学年初报表在校生数	N	9	单位：人	小学、中学、特殊教育学校、工读学校、中等职业教育学校、高等教育学校
TJXS010222	SXNTJXSS	上学年体检学生数	N	9	单位：人	小学、中学
TJXS010223	SXNCJGJXSTZJCBZCSXSS	上学年参加国家学生体质健康标准测试学生数	N	9	单位：人	小学、中学、中等职业教育学校、高等教育学校
TJXS010224	ZZYJBYSSJYS	中职应届毕业生就业数	N	9	单位：人	中等职业教育学校
TJXS010225	ZZYJBYSSXSS	中职应届毕业生升学数	N	9	单位：人	中等职业教育学校

编号	事实指标项名	中文简称	类型	长度	解释/举例	适用范围
TJXS010226	ZZQRZZXSZZSSS	中职全日制在校生中住宿生数		M	单位：人	中等职业教育学校
TJXS010227	PTBZKBYSYCJYL	普通本专科毕业生一次就业率	N	3	单位：%	高等教育学校
TJXS010228	PTBZKZSXZZSSS	普通本专科在校生中住宿生数	N	9	单位：人	高等教育学校
TJXS010229	SYTDXLSQSSXWRS	授予同等学力申请硕士学位人数	N	4	单位：人	高等教育学校
TJXS010230	SYTDXLSQBXSXWRS	授予同等学力申请博士学位人数	N	4	单位：人	高等教育学校

6.3.2 TJXS02 学生统计维度指标数据类

6.3.2.1 TJXS0201 学生班级维度指标数据子类

[描述] 本数据子类规定了各级各类学生统计信息的班级维度指标数据项。见表 14。

[关联] 本数据子类与 TJXS0102 学生统计事实指标数据子类有关联。

表 14 TJXS0201 学生班级维度指标数据子类表

编号	维度指标项名	中文简称	值空间	解释/举例	适用范围
TJXS020101	YEBJLX	幼儿班级类型	JY/T 1001 YEBJLX 幼儿班级类型代码		幼儿园
TJXS020102	BE	班额	JY/T 1001 BE 班额代码		小学、中学
TJXS020103	FSB	复式班	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	小学多年级同班	小学
TJXS020104	CJRBLX	残疾人班类型	JY/T 1001 CJRLX 残疾人类型代码		小学、中学、特殊教育学校
TJXS020105	ZYJSB	职业技术班	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	1 是、0 否	特殊教育学校

6.3.2.2 TJXS0202 学生政治面貌维度指标数据子类

[描述] 本数据子类规定了各级各类学生统计信息的学生政治面貌维度指标数据项。见表 15。

[关联] 本数据子类与 TJXS0102 学生统计事实指标数据子类有关联。

表 15 TJXS0202 学生政治面貌维度指标数据子类表

编号	维度指标项名	中文简称	值空间	解释/举例	适用范围
TJXS020201	GCDY	共产党员	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	1 是、0 否	中学、特殊教育学校、中等职业教育学校、高等教育学校
TJXS020202	GQTY	共青团员	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	1 是、0 否	中学、特殊教育学校、中等职业教育学校、高等教育学校
TJXS020203	MZDP	民主党派	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	1 是、0 否	高等教育学校

6.3.2.3 TJXS0203 学生培训维度指标数据子类

[描述] 本数据子类规定了各级各类学生统计信息的学生培训维度指标数据项。见表 16。

[关联] 本数据子类与 TJXS0102 学生统计事实指标数据子类有关联。

表 16 TJXS0203 学生培训维度指标数据子类表

编号	维度指标项名	中文简称	值空间	解释/举例	适用范围
TJXS020301	PXZSLX	培训证书类型	JY/T 1001 PXZSLXY 培训证书类型代码	资格证书、岗位证书	中等职业教育学校、高等教育学校
TJXS020302	JXJPXCYL	进修及培训产业类别	JY/T 1001 PXZY 培训专业代码	第一、二、三产业	中等职业教育学校、高等教育学校
TJXS020303	JXJPXXSSJ	进修及培训学习时间	JY/T 1001 PXJXSX 培训进修时限代码		中等职业教育学校、高等教育学校

6.3.2.4 TJXS0204 学生外国籍维度指标数据子类

[描述] 本数据子类规定了各级各类学生统计信息的学生外国籍维度指标数据项。见表 17。

[关联] 本数据子类与 TJXS0102 学生统计事实指标数据子类有关联。

表 17 TJXS0204 学生外国籍维度指标数据子类表

编号	维度指标项名	中文简称	值空间	解释/举例	适用范围
TJXS020401	WGJXS	外国籍学生	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	1 是、0 否	幼儿园、小学、中学、特殊教育学校
TJXS020402	LXS	留学生	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	1 是、0 否	中等职业教育学校、高等教育学校

编号	维度指标项名	中文简称	值空间	解释/举例	适用范围
TJXS020403	LXSSYD	留学生生源地	JY/T 1001 SJGZMC 世界各洲 名称代码		中等职业教育学校、高等教育学校
TJXS020404	LXSJFLY	留学生经费来源	JY/T 1001 LHLXSJFLY 来华 留学生经费来源 代码		中等职业教育学校、高等教育学校

6.3.2.5 TJXS0205 学生属性维度指标数据子类

[描述] 本数据子类规定了各级各类学生统计信息的学生属性维度指标数据项。见表 18。

[关联] 本数据子类与 TJXS0102 学生统计事实指标数据子类有关联。

表 18 TJXS0205 学生属性维度指标数据子类表

编号	维度指标项名	中文简称	值空间	解释/举例	适用范围
TJXS020501	XB	性别	GB/T 2261.1		幼儿园、小学、中学、特殊教育学校、工读学校、成人中小学、中等职业教育学校、职业技术培训机构、高等教育学校
TJXS020502	XSLB	学生类别	JY/T 1001 XSLB 学生类别代码		幼儿园、小学、中学、特殊教育学校、工读学校、成人中小学、中等职业教育学校、职业技术培训机构、高等教育学校
TJXS020503	ZYDM	专业代码	学位授予和人才培养学科目录 专业学位授予和人才培养目录 普通高等学校本科专业目录 普通高等学校高职高专教育指导性专业目录（试行） 中等职业学校专业目录	普通本科专业、成人本科专业、网络本科专业都使用普通高等学校本科专业目录 普通专科专业、成人专科专业、网络专科专业都使用普通高等学校高职高专教育指导性专业目录（试行）	中等职业教育学校、高等教育学校

编号	维度指标项名	中文简称	值空间	解释/举例	适用范围
TJXS020504	NZ	年制	JY/T 1001 XZ 学制代码		中等职业教育学校、高等教育学校
TJXS020505	NJ	年级	JY/T 1001 NJ 年级代码		幼儿园、小学、中学、特殊教育学校、中等职业教育学校、高等教育学校
TJXS020506	XSNL	学生年龄	JY/T 1001 XSNL 学生年龄代码		幼儿园、小学、中学、中等职业教育学校、高等教育学校
TJXS020507	SGXQJY	受过学前教育	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	1 是、0 否	小学
TJXS020508	HDZYZGZS	获得职业资格证书	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	1 是、0 否	中等职业教育学校
TJXS020509	YJBYS	应届毕业生	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	1 是、0 否	中等职业教育学校、高等教育学校
TJXS020510	CZBYS	初中毕业生	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	1 是、0 否	中等职业教育学校
TJXS020511	CJZS	春季招生	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	1 是、0 否	高等教育学校
TJXS020512	YKSZR	预科生转入	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	1 是、0 否	高等教育学校
TJXS020513	CDS	复读生	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	1 是、0 否	小学、中学
TJXS020514	JSS	寄宿生	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	1 是、0 否	小学、中学
TJXS020515	SFS	师范生	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	1 是、0 否	高等教育学校
TJXS020516	WNZGZZDXS	五年制高职中职段学生	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	1 是、0 否	中等职业教育学校
TJXS020517	CJR	残疾人	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	1 是、0 否	中学、中等职业教育学校、高等教育学校
TJXS020518	CJRLX	残疾人类型	JY/T 1001 CJRLX 残疾人类型代码		小学、中学、特殊教育学校
TJXS020519	JCWGRYSQZN	进城务工人员随迁子女	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	1 是、0 否	小学、中学
TJXS020520	ZQNWSQR	随迁子女外省迁入	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	1 是、0 否	小学、中学
TJXS020521	XQZNBSWXQR	随迁子女本省外县迁入	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	1 是、0 否	小学、中学
TJXS020522	NCLSET	农村留守儿童	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	1 是、0 否	小学、中学

编号	维度指标项名	中文简称	值空间	解释/举例	适用范围
TJXS020523	CZXGZG	城镇下岗职工	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	1 是、0 否	中等职业教育学校
TJXS020524	JCWGRY	进城务工人员	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	1 是、0 否	中等职业教育学校
TJXS020525	NM	农民	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	1 是、0 否	中等职业教育学校
TJXS020526	TWSB	退役士兵	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	1 是、0 否	中等职业教育学校
TJXS020527	SSMZ	少数民族	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	1 是、0 否	幼儿园、小学、中学、特殊教育学校、中等职业教育学校、高等教育学校、成人中、小学
TJXS020528	HQ	华侨	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	1 是、0 否	幼儿园、小学、中学、特殊教育学校、中等职业教育学校、高等教育学校
TJXS020529	GAT	港澳台	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	1 是、0 否	中等职业教育学校、高等教育学校
TJXS020530	SYD	生源地	GB/T 2260	国家行政区划 代码省级区划 代码	中等职业教育学校、高等教育学校
TJXS020531	XYN	校园内	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	1 是、0 否	幼儿园、小学、中学、特殊教育学校、中等职业教育学校
TJXS020532	XYW	校园外	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	1 是、0 否	幼儿园、小学、中学、特殊教育学校、中等职业教育学校
TJXS020533	ZJXSSYY	增减学生数原因	JY/T 1001 XSBD 学生变动代码		小学、中学、特殊教育学校、中等职业教育学校、高等教育学校
TJXS020534	XSXTXY	学生休退学原因	JY/T 1001 XTXY 休退学原因代码		小学、中学、特殊教育学校、中等职业教育学校、高等教育学校
TJXS020535	XSSWYY	学生死亡原因	JY/T 1001 XJYDYY 学籍异动原因代码		小学、中学、特殊教育学校、中等职业教育学校
TJXS020536	GJXSTZJKBZCS CJ	国家学生体质健康标准测试成绩	JY/T 1001 XSTZDB 学生体质达标代码	优秀、良好、及格、不及格	小学、中学、特殊教育学校、中等职业教育学校、高等教育学校

6.4 TJJG 教职工统计信息数据子集

6.4.1 TJJG01 教职工统计事实指标数据类

6.4.1.1 TJJG0101 教职工统计数据计算事实指标数据子类

（本数据子类取用：TJBB03 统计报表数据计算指标数据类）。

6.4.1.2 TJJG0102 教职工统计事实指标数据子类

[描述] 本数据子类规定了各级各类学校（机构）教职工统计信息的事实指标数据项。见表 19。

[释义] “教职工数”是指在各级各类学校（机构）全职工作，并由各级各类学校（机构）支付工资的编制或聘任制人员数。

[关联] 本数据子类与 TJBB03 统计报表数据计算指标数据类、TJJG02 教职工政治面貌维度指标数据子类、TJJG0202 教职工课程维度指标数据子类、TJJG0203 教职工属性维度指标数据子类有关联。

表 19 TJJG0102 教职工统计事实指标数据子类表

编号	事实指标项名	中文简称	类型	长度	解释/举例	适用范围
TJJG010201	JZGS	教职工数	N	9	单位：人	幼儿园、小学、中学、特殊教育学校、工读学校、成人中小学、中等职业教育学校、职业技术培训机构、高等教育学校
TJJG010202	XBBJZG	校本部教职工数	N	9	单位：人	中等职业教育学校、高等教育学校
TJJG010203	YEYYZ	园长	N	9	单位：人	幼儿园
TJJG010204	BJY	保健医	N	9	单位：人	幼儿园
TJJG010205	BYY	保育员	N	9	单位：人	幼儿园
TJJG010206	ZRJS	专任教师	N	9	单位：人	幼儿园、小学、中学、特殊教育学校、工读学校、成人中小学、中等职业教育学校、职业技术培训机构、高等教育学校
TJJG010207	XZRY	行政人员	N	9	单位：人	小学、中学、特殊教育学校、中等职业教育学校、高等教育学校
TJJG010208	JFRY	教辅人员	N	9	单位：人	小学、中学、特殊教育学校、中等职业教育学校、高等教育学校
TJJG010209	GQRY	工勤人员	N	9	单位：人	小学、中学、特殊教育学校、中等职业教育学校、高等教育学校
TJJG010210	KYJGRY	科研机构人员	N	9	单位：人	高等教育学校
TJJG010211	XBQYZG	校办企业职工	N	9	单位：人	小学、中学、中等职业教育学校、高等教育学校
TJJG010212	QTFSJGRY	其他附设机构人员	N	9	单位：人	中等职业教育学校、高等教育学校
TJJG010213	DKJS	代课教师	N	9	单位：人	幼儿园、小学、中学、特殊教育学校

编号	事实指标项名	中文简称	类型	长度	解释/举例	适用范围
TJJG010214	JRJS	兼任教师	N	9	单位：人	幼儿园、小学、中学、特殊教育学校
TJJG010215	PQXWJS	聘请校外教师	N	9	单位：人	中等职业教育学校、高等教育学校
TJJG010216	LTXRY	离退休人员	N	9	单位：人	高等教育学校
TJJG010217	FSZXXYEYJGZ	附属中小学幼儿园教职工	N	9	单位：人	高等教育学校
TJJG010218	JTSYZRY	集体所有制人员	N	9	单位：人	幼儿园、小学、中学、特殊教育学校、工读学校、中等职业教育学校、高等教育学校
TJJG010219	ANBWRY	安全保卫人员	N	9	单位：人	幼儿园、小学、中学、特殊教育学校、中等职业教育学校、高等教育学校
TJJG010220	BXNSKZRJS	本学年授课专任教师	N	9	单位：人	中等职业教育学校、高等教育学校
TJJG010221	BXNSKPQXWJS	本学年授课聘请校外教师	N	9	单位：人	中等职业教育学校、高等教育学校
TJJG010222	BXNSKZRJS	本学年不授课专任教师	N	9	单位：人	小学、中学、中等职业教育学校、高等教育学校
TJJG010223	SXNCBBZRJSS	上学年初报表专任教师数	N	9	单位：人	小学、中学、特殊教育学校、中等职业教育学校、高等教育学校
TJJG010224	ZJZRJSS	增加专任教师数	N	9	单位：人	小学、中学、特殊教育学校、中等职业教育学校、高等教育学校
TJJG010225	JSZRJSS	减少专任教师数	N	9	单位：人	小学、中学、特殊教育学校、中等职业教育学校、高等教育学校
TJJG010226	BXNCBBZRJSS	本学年初报表专任教师数	N	9	单位：人	小学、中学、特殊教育学校、中等职业教育学校、高等教育学校
TJJG010227	GNJXJPXZRJS	国内进修及培训专任教师	N	9	单位：人	幼儿园、小学、中学、中等职业教育学校、高等教育学校
TJJG010228	GJWJXPXZRJS	国境外进修及培训专任教师	N	9	单位：人	幼儿园、小学、中学、特殊教育学校、工读学校、中等职业教育学校、高等教育学校
TJJG010229	YJSZDJS	研究生指导教师	N	9	单位：人	高等教育学校
TJJG010230	BZKSZZFDY	本专科生专职辅导员	N	9	单位：人	高等教育学校
TJJG010231	YJSZZFDY	研究生专职辅导员	N	9	单位：人	高等教育学校
TJJG010232	XLZXGZRY	心理咨询工作人员	N	9	单位：人	高等教育学校

编号	事实指标项名	中文简称	类型	长度	解释/举例	适用范围
TJJG010233	XJJYSXXGGZRJSS	县级及以上小学骨干专任教师数	N	5	单位：人	小学
TJJG010234	XJJYSCZGGZRJSS	县级及以上初中骨干专任教师数	N	5	单位：人	中学
TJJG010235	XJJYSGZGGZRJSS	县级及以上高中骨干专任教师数	N	5	单位：人	中学
TJJG010236	ZKYYSRS	中科院院士人数	N	4	单位：人	高等教育学校
TJJG010237	GCYYSRS	工程院院士人数	N	4	单位：人	高等教育学校
TJJG010238	QRJHRXZRS	“千人计划”入选者人数	N	4	单位：人	高等教育学校
TJJG010239	QNQRJHRXZRS	“青年千人计划”入选者人数	N	4	单位：人	高等教育学校
TJJG010240	CJXZJZJSRS	“长江学者奖励计划”讲座教授人数	N	4	单位：人	高等教育学校
TJJG010241	CJXZTPJSRS	“长江学者奖励计划”特聘教授人数	N	4	单位：人	高等教育学校
TJJG010242	GJJQCQKXJJHDZRS	“国家杰出青年科学基金”获得者人数	N	4	单位：人	高等教育学校

6.4.2 TJJG02 教职工统计维度指标数据类

6.4.2.1 TJJG0201 教职工政治面貌维度指标数据子类

[描述] 本数据子类规定了各级各类学校教职工统计信息的政治面貌维度指标数据项。见表 20。

[关联] 本数据子类与 TJJG0102 教职工统计事实指标数据子类有关联。

表 20 TJJG02 教职工政治面貌维度指标数据子类表

编号	维度指标项名	中文简称	值空间	解释/举例	适用范围
TJJG020101	GCDY	共产党员	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	1 是、0 否	幼儿园、小学、中学、特殊教育学校、中等职业教育学校、高等教育学校

编号	维度指标项名	中文简称	值空间	解释/举例	适用范围
TJJG020102	GQTY	共青团员	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	1 是、0 否	幼儿园、小学、中学、特殊教育学校、中等职业教育学校、高等教育学校
TJJG020103	MZDP	民主党派	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	1 是、0 否	幼儿园、小学、中学、特殊教育学校、中等职业教育学校、高等教育学校

6.4.2.2 TJJG0202 教职工课程维度指标数据子类

【描述】本数据子类规定了各级各类学校教职工统计信息的课程维度指标数据项。见表 21。

【关联】本数据子类与 TJJG0102 教职工统计事实指标数据子类有关联。

表 21 TJJG0202 教职工课程维度指标数据子类表

编号	维度指标项名	中文简称	值空间	解释/举例	适用范围
TJJG020201	WHJCK	文化基础课	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	1 是、0 否	中等职业教育学校、高等教育学校
TJJG020202	SXZDK	实习指导课	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	1 是、0 否	中等职业教育学校、高等教育学校
TJJG020203	ZYKSXZDK	专业课实习指导课	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	1 是、0 否	中等职业教育学校、高等教育学校
TJJG020204	GGKJCK	公共课基础课	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	1 是、0 否	中等职业教育学校、高等教育学校
TJJG020205	ZYK	专业课	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	1 是、0 否	中等职业教育学校、高等教育学校
TJJG020206	SSX	双师型	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	1 是、0 否	中等职业教育学校、高等教育学校
TJJG020207	ZXXZRJSKC	中小学专任教师课程	JY/T 1001 ZXXKC 中小学课程代码	中小学课程分类	小学、中学
TJJG020208	ZZZRJSZYKML	中职专任教师专业课门类	中等职业学校专业目录		中等职业教育学校
TJJG020209	GXRZRJSXKML	高校专任教师学科门类	学位授予和人才培养学科目录		高等教育学校

6.4.2.3 TJJG0203 教职工属性维度指标数据子类

[描述] 本数据子类规定了各级各类学校教职工统计信息的属性维度指标数据项。见表 22。

[关联] 本数据子类与 TJJG0102 教职工统计事实指标数据子类有关联。

表 22 TJJG0203 教职工属性维度指标数据子类表

编号	维度指标项名	中文简称	值空间	解释/举例	适用范围
TJJG020301	XB	性别	GB/T 2261.1		幼儿园、小学、中学、特殊教育学校、工读学校、中等职业教育学校、高等教育学校、成人中、小学、职业技术培训机构
JCJG020302	ZYJSZW	专业技术职务	GB/T 8561		幼儿园、小学、中学、特殊教育学校、中等职业教育学校、高等教育学校
TJJG020303	PRZ	聘任制	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	1 是、0 否	中等职业教育学校、高等教育学校
TJJG020304	XQJZYBY	学前教育专业毕业	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	1 是、0 否	幼儿园
TJJG020305	SGTJZYPX	受过特教专业培训	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	1 是、0 否	特殊教育学校
TJJG020306	ZRJS HDXL	专任教师获得学历	GB/T 4658	研究生毕业、本科毕业、专科毕业、高中阶段毕业、高中阶段毕业以下。	幼儿园、小学、中学、特殊教育学校、中等职业教育学校、高等教育学校
TJJG020307	ZRJS HDXW	专任教师获得学位	GB/T 6864		高等教育学校
TJJG020308	ZRJS NL	专任教师年龄	JY/T 1001 JSNL 教师年龄代码	从 25 岁及以下至 61 岁及以上九个年龄段。	幼儿园、小学、中学、特殊教育学校、中等职业教育学校、高等教育学校
TJJG020309	ZJZRJSSYY	增减专任教师数原因	JY/T 1001 JSBD 教师变动代码		小学、中学、特殊教育学校、中等职业教育学校、高等教育学校
TJJG020310	JX	进修	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	1 是、0 否	中等职业教育学校、高等教育学校

编号	维度指标项名	中文简称	值空间	解释/举例	适用范围
TJJG020311	KY	科研	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	1 是、0 否	中等职业教育学校、高等教育学校
TJJG020312	BX	病休	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	1 是、0 否	中等职业教育学校、高等教育学校
TJJG020313	WJJS	外籍教师	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	1 是、0 否	中等职业教育学校、高等教育学校
TJJG020314	QTGXJS	其他高校教师	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	1 是、0 否	高等教育学校
TJJG020315	ZRJSGNJXPXXX SJ	专任教师国内 进修及培训学 习时间	JY/T 1001 PXJXSX 培训 进修时限代码		幼儿园、小学、中学、中等职业 教育学校、高等教育学校
TJJG020316	ZRJSGNJXPXXX JB	专任教师国内 进修及培训级 别	JY/T 1001 JB 级别代码		幼儿园、小学、中学、中等职业 教育学校、高等教育学校
TJJG020317	YJSZDJSLX	研究生指导教 师类型	JY/T 1001 DSL B 导师类 别代码	博士导师、硕士导 师、博士硕士导师	高等教育学校
TJJG020318	XZZW	行政职务	GB/T 12407		高等教育学校
TJJG020319	FDYNL	辅导员年龄	JY/T 1001 FDYNL 辅导员 年龄代码	辅导员年龄代码分 为：20 岁及以下、 21-30 岁、31-40 岁、 41-50 岁、51 岁及 以上	高等教育学校
TJJG020320	CYXLZXGZS	持有心理咨询 资格证书	JY/T 1001 SFBZ 是否标 志代码	1 是、0 否	高等教育学校
TJJG020321	XLZXGZNX	心理咨询工作 年限	JY/T 1001 GZNX 工作年 限代码	心理咨询工作年限： 4 年及以下、5-10 年、 11-20 年、21 年及 以上	高等教育学校
TJJG020322	SSMZ	少数民族	JY/T 1001 SFBZ 是否标 志代码	1 是、0 否	幼儿园、小学、中学、特殊教 育学校、成人中小学、中等职 业教育学校、高等教育学校
TJJG020323	HQ	华侨	JY/T 1001 SFBZ 是否标 志代码	1 是、0 否	幼儿园、小学、中学、特殊教 育学校、中等职业教育学校、 高等教育学校

编号	维度指标项名	中文简称	值空间	解释/举例	适用范围
TJJG020324	GAT	港澳台	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	1 是、0 否	中等职业教育学校、高等教育学校

6.5 TJJ 办学条件统计信息数据子集

6.5.1 TJJ01 办学条件统计事实指标数据类

6.5.1.1 TJJ0101 办学条件统计数据计算事实指标数据子类

(本数据子类取用: TJB03 统计报表数据计算指标数据类)

6.5.1.2 TJJ0102 办学条件统计校舍建筑面积事实指标数据子类

[描述] 本数据子类规定了各级各类学校(机构)办学条件统计的校舍建筑面积事实指标数据项。见表 23。

[关联] 本数据子类与 TJB03 统计报表数据计算指标数据类、TJJ0201 办学条件统计新增与产权维度指标数据子类、TJJ0202 办学条件统计校舍维度指标数据子类有关联。

表 23 TJJ0102 办学条件统计校舍建筑面积事实指标数据子类表

编号	事实指标项名	中文简称	类型	长度	解释/举例	适用范围
TJJ010201	XSJM	校舍建筑面积	N	12	单位: 平方米	幼儿园、小学、中学、特殊教育学校、中等职业教育学校、高等教育学校
TJJ010202	ZSGXSJM	正在施工校舍建筑面积	N	12	单位: 平方米	中等职业教育学校、高等教育学校

6.5.1.3 TJJ0103 办学条件统计土地面积事实指标数据子类

[描述] 本数据子类规定了各级各类学校(机构)办学条件统计的土地面积事实指标数据项。见表 24。

[释义] “占地面积”是指学校校园内的土地面积, 不包括校园外学校拥有的农场、林场及校办工厂等的土地面积。

[关联] 本数据子类与 TJB03 统计报表数据计算指标数据类、TJJ0201 办学条件统计新增与产权维度指标数据子类有关联。

表 24 TJJ0103 办学条件统计土地面积事实指标数据子类表

编号	事实指标项名	中文简称	类型	长度	解释/举例	适用范围
TJJ010301	ZDM	占地面积	N	12	单位: 平方米	幼儿园、小学、中学、特殊教育学校、中等职业教育学校、高等教育学校

编号	事实指标项名	中文简称	类型	长度	解释/举例	适用范围
TJTJ010302	LHYDMJ	绿化用地面积	N	12	单位：平方米	幼儿园、小学、中学、特殊教育学校、中等职业教育学校、高等教育学校
TJTJ010303	YDCDMJ	运动场地面积	N	12	单位：平方米	幼儿园、小学、中学、特殊教育学校、中等职业教育学校、高等教育学校

6.5.1.4 TJTJ0104 办学条件统计资产事实指标数据子类

[描述] 本数据子类规定了各级各类学校（机构）办学条件统计的资产事实指标数据项。见表 25。

[释义] “固定资产”是指一般设置单位价值在 500 元以上，专用设置单位价值在 800 元以上，使用期限在一年以上，并在使用过程中基本保持原有物质形态的资产。单位价值虽未达到规定标准，但耐用时间在一年以上的大批同类物资，亦纳入固定资产管理。学校的固定资产一般分为六类：房屋和建筑类；专用设备；一般设备；文物和陈列品；图书；其他固定资产。

[关联] 本数据子类与 TJBB03 统计报表数据计算指标数据类、TJTJ0201 办学条件统计新增与产权维度指标数据子类有关联。

表 25 TJTJ0104 办学条件统计资产事实指标数据子类表

编号	事实指标项名	中文简称	类型	长度	解释/举例	适用范围
TJTJ010401	TS	图书	N	12	单位：万册	幼儿园、小学、中学、特殊教育学校、中等职业教育学校、高等教育学校
TJTJ010402	JSJTS	计算机台数	N	9	单位：台	小学、中学、中等职业教育学校、高等教育学校
TJTJ010403	JXYJSJTS	教学用计算机台数	N	9	单位：台	小学、中学、中等职业教育学校、高等教育学校
TJTJ010404	DMTJSZWS	多媒体教室座位数	N	12	单位：位	小学、中学、中等职业教育学校、高等教育学校
TJTJ010405	YYSYSZWS	语音实验室座位数	N	12	单位：位	中等职业教育学校、高等教育学校
TJTJ010406	GDZCZZ	固定资产总值	N	12	单位：万元	小学、中学、中等职业教育学校、高等教育学校
TJTJ010407	JXYQSBZCZ	教学仪器设备资产值	N	12	单位：万元	小学、中学、中等职业教育学校、高等教育学校
TJTJ010408	SYSBZCZ	实验设备资产值	N	12	单位：万元	小学、中学

编号	事实指标项名	中文简称	类型	长度	解释/举例	适用范围
TJTJ010409	JXSXYQSBZCZ	教学实习仪器设备资产值	N	12	单位：万元	中等职业教育学校
TJTJ010410	JXKYQSBZCZ	教学科研仪器设备资产值	N	12	单位：万元	高等教育学校

6.5.1.5 TJTJ0105 办学条件统计信息化建设事实指标数据子类

[描述] 本数据子类规定了各级各类学校（机构）办学条件统计信息化建设事实指标数据项。见表 26。

[释义] “上学年度信息化经费投入（万元）”指上一学年度学校用于信息化建设和运行维护的经费投入。包括硬件设施（含校园网）建设与维护费用、数字资源建设费用、信息技术培训费用。

[关联] 本数据子类与 TJBB03 统计报表数据计算指标数据类有关联。

表 26 TJTJ0105 办学条件统计信息化建设事实指标数据子类表

编号	事实指标项名	中文简称	类型	长度	解释/举例	适用范围
TJTJ010501	XXHSBZCZ	信息化设备资产值	N	12	单位：万元 计入学校固定资产的信息化设备资产值	高等教育学校
TJTJ010502	RJZCZ	软件资产值	N	12	单位：万元 计入学校固定资产的信息化设备资产中软件资产值	高等教育学校
TJTJ010503	SXNDXXHJFTR	上学年信息化经费投入	N	12	单位：万元	小学、中学、中等职业教育学校、高等教育学校
TJTJ010504	YJSS	硬件设施	N	12	单位：万元	小学、中学、中等职业教育学校
TJTJ010505	SZZYJS	数字资源建设	N	12	单位：万元	小学、中学、中等职业教育学校
TJTJ010506	XXJSPX	信息技术培训	N	12	单位：万元	小学、中学、中等职业教育学校
TJTJ010507	JSJF	建设经费	N	12	单位：万元	高等教育学校
TJTJ010508	YXJF	运行经费	N	12	单位：万元	高等教育学校
TJTJ010509	XYWCKZKD	校园网出口总宽带	N	12	单位：Mbps	小学、中学、中等职业教育学校、高等教育学校

编号	事实指标项名	中文简称	类型	长度	解释/举例	适用范围
TJTJ010510	WLXXDS	网络信息点数	N	12	单位：个	中等职业教育学校、高等教育学校
TJTJ010511	WLWXJRD	网络无线接入点	N	12	单位：个	中等职业教育学校、高等教育学校
TJTJ010512	SZZYL	数字资源量	N	12	单位：GB	幼儿园、小学、中学、特殊教育学校、中等职业教育学校、高等教育学校
TJTJ010513	DZTSZYL	电子图书资源量	N	12	单位：GB	小学、中学、中等职业教育学校、高等教育学校
TJTJ010514	XXJSKCKSS	“信息技术”课程课时数	N	10	学时/周	小学、中学
TJTJ010515	SWKCS	上网课程数	N	10	单位：门	中等职业教育学校、高等教育学校
TJTJ010516	DZYJXTYHS	电子邮件系统用户数	N	10	单位：个	高等教育学校
TJTJ010517	GLXXXTSJZL	管理信息系统数据总量	N	12	单位：GB	高等教育学校
TJTJ010518	JSGXXJSXGFXDZRJS	接受过信息技术相关培训的专任教师	N	9	单位：人次	小学、中学、中等职业教育学校
TJTJ010519	XXHGZRY	信息化工作人员数	N	9	单位：人	小学、中学、中等职业教育学校、高等教育学校
TJTJ010520	XXHPXRCS	信息化培训人次数	N	9	单位：人次	高等教育学校

6.5.2 TJTJ02 办学条件统计维度指标数据类

6.5.2.1 TJTJ0201 办学条件统计新增与产权维度指标数据子类

【描述】本数据子类规定了各级各类学校（机构）办学条件统计新增与产权维度指标数据项。见表 27。

【关联】本数据子类与 TJTJ0102 办学条件统计校舍建筑面积事实指标数据子类、TJJC0103 办学条件统计土地面积事实指标数据子类、TJTJ0104 办学条件统计资产事实指标数据子类有关联。

表 27 TJTJ0201 办学条件统计新增与产权维度指标数据子类表

编号	维度指标项名	中文简称	值空间	解释/举例	适用范围
TJTJ020101	DNXZ	当年新增	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	1 是、0 否	幼儿园、小学、中学、特殊教育学校、中等职业教育学校、高等教育学校

编号	维度指标项名	中文简称	值空间	解释/举例	适用范围
TJTJ020102	XXCQ	学校产权	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	1 是、0 否	中等职业教育学校、高等教育学校
TJTJ020103	FXXCQ	非学校产权	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	1 是、0 否	中等职业教育学校、高等教育学校
TJTJ020104	DLSY	独立使用	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	1 是、0 否	中等职业教育学校、高等教育学校
TJTJ020105	GTSY	共同使用	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	1 是、0 否	中等职业教育学校、高等教育学校

6.5.2.2 TJTJ0202 办学条件统计校舍维度指标数据子类

[描述] 本数据子类规定了各级各类学校（机构）办学条件统计的校舍建筑及用途维度指标数据项。见表 28。

[关联] 本数据子类与 TJTJ0102 办学条件统计校舍建筑面积事实指标数据子类有关联。

表 28 TJTJ0202 办学条件统计校舍维度指标数据子类表

编号	维度指标项名	中文简称	值空间	解释/举例	适用范围
TJTJ020201	XSJZWJG	校舍建筑物 结构	JY/T 1001 JZWJG 建筑物 结构代码		幼儿园、小学、中学、特殊教育学校
TJTJ020202	XSYT	校舍用途	JY/T 1001 FJYT 房间用途 代码		幼儿园、小学、中学、特殊教育学校、 中等职业教育学校、高等教育学校
TJTJ020203	WFMJ	危房	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	1 是、0 否	幼儿园、小学、中学、特殊教育学校、 中等职业教育学校、高等教育学校
TJTJ020204	BWDWJY	被外单位借 用	JY/T 1001 SFBZ 是否标志代码	1 是、0 否	中等职业教育学校、高等教育学校

参 考 文 献

- [1] GB/T 21365-2008 信息技术 学习、教育和培训 学习对象元数据
-