

中华人民共和国教育行业标准

JY/T XXXXX—20XX

教育管理信息 中小学校基础数据

Information technology - Learning education and training -
Basic Data Specification for Primary and Secondary Schools

(征求意见稿)

在提交反馈意见时，请将您知道的相关专利连同支持性文件一并附上。

20XX-XX-XX 发布

20XX-XX-XX 实施

中华人民共和国教育部 发布

目 次

前 言.....	III
引 言.....	V
1 范围.....	1
2 规范性引用文件.....	1
3 中小学校基础数据的体系结构.....	1
3.1 中小学校基础数据组成.....	1
3.1.1 信息模型.....	1
3.1.2 数据集组成.....	2
3.2 数据元素的结构.....	2
3.2.1 数据项组成.....	2
3.2.2 数据类型.....	2
3.2.3 数据格式.....	3
3.2.4 值域.....	3
3.2.5 自定义数据类型.....	3
4 数据集.....	3
4.1 学校概要信息数据集.....	3
4.1.1 学校概要基础信息数据类.....	3
4.1.2 学校概要扩展信息数据类.....	5
4.2 学生管理信息数据集.....	5
4.2.1 学生管理基础信息数据类.....	5
4.2.2 学生管理扩展信息数据类.....	6
4.3 教职工管理信息数据集.....	6
4.3.1 教职工管理基础信息数据类.....	6
4.3.2 教职工管理扩展信息数据类.....	7
4.4 办学条件信息数据集.....	7
4.4.1 办学条件基础信息数据类.....	7
4.4.2 办学条件扩展信息数据类.....	8

前 言

本文件按照GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

本文件由中华人民共和国教育部提出并归口。

本文件起草单位：教育部教育管理信息中心、华中师范大学。

本文件主要起草人：李建聪、石凌、刘臻、康世联、于冰、罗兰、王祎平、魏鹏、曹坚、勘诚、吴砥、吴晨、李亚婷。

引 言

本文件旨在贯彻落实《中国教育现代化 2035》和《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022年）》的要求，重点服务国家教育数字化战略行动，适用于中小学校核心基础数据汇聚和共享交换。

本文件综合目前国标、行标已有标准，对其中的高频、通用、核心数据项进行提炼，定义了中小学校数据库的通用数据元素，形成中小学校基础数据规范。数据包括学校概要数据类、学生管理数据类、教职工管理数据类、办学条件数据类。数据项重点引用《GB/T 33782—2017 信息技术 学习、教育和培训 教育管理基础代码》、《GB/T 35298—2017 信息技术 学习、教育和培训 教育管理基础信息》等标准，并补充了部分必要数据项。

教育管理信息

中小学校基础数据

1 范围

本文件给出了中小学校基础数据的信息模型，规定了中小学校基础数据规范的数据类型、组成部分及其基本属性，规范了属性的数据结构。

本文件适用于教育系统的信息系统设计、中小学校基础数据的汇聚、交换共享和互操作。

2 规范性引用文件

下列文件中的内容通过文中的规范性引用而构成本文件必不可少的条款。其中，注日期的引用文件，仅该日期对应的版本适用于本文件；不注日期的引用文件，其最新版本（包括所有的修改单）适用于本文件。

GB/T 3469-2013 信息资源的内容形式和媒体类型标识

GB/T 29808-2013 信息技术 学习、教育和培训 高等学校管理信息

GB/T 33782-2017 信息技术 学习、教育和培训 教育管理基础代码

GB/T 35298-2017 信息技术 学习、教育和培训 教育管理基础信息

GB/T 36350-2018 信息技术 学习、教育和培训 数字化学习资源语义描述

GB/T 4762-1984 政治面貌代码

GB/T 3304-1991 中国各民族名称的罗马字母拼写法和代码

GB/T 7408-2005 数据元和交换格式 信息交换 日期和时间表示法

GB/T 12407-2008 职务级别代码

GB/T 14885-2010 固定资产分类与代码

GB/T 37028-2018 全国主要经济功能区分类与代码

GB/T 14946.2-2019 全国组织、干部、人事管理信息 第2部分：信息分类代码集

3 中小学校基础数据的体系结构

3.1 中小学校基础数据组成

3.1.1 信息模型

学校基础数据是以学校为单位，对学校及其组成对象的关键基础信息进行刻画，并按照一定的规范整理成数据集。相关数据记录可以根据需要，按照一定的规范与其他系统共享和交换。

中小学校基础数据信息主要分成四个部分：

a) 学校概要信息：包含以学校为宏观刻画对象的客观信息，如学校名称、学校地址、学校办别等学校基本概要信息；

b) 学生管理信息：包含以学生群体为单位的统计数据，如在校学生数、毕业生数、招生数等学生群像管理信息；

c) 教职工管理信息：包含以教职工群体为单位的统计数据，如教职工数、教职工类别分布、专任

教师数等教职工群像管理信息；

d) 办学条件信息：包含支撑学校办学的条件信息，如学校固定资产总值、占地面积、教室间数等信息。

学校基础数据信息模型见错误!未找到引用源。。

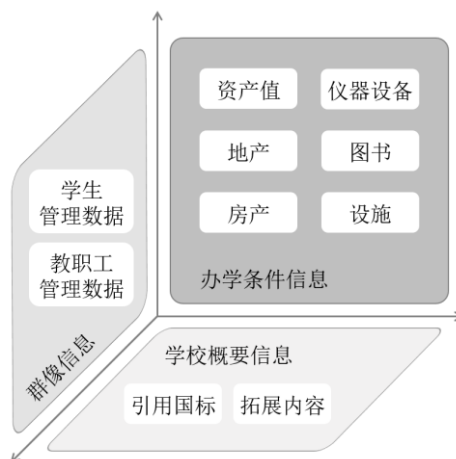


图 1 学校基础数据信息模型

3.1.2 数据集组成

中小学校基础数据划分为以下四个基础数据类（集）：

- 学校概要信息数据集：组合了学校概要信息数据类的基本数据元素定义；
- 学生管理信息数据集：组合了学生管理信息数据类的基本数据元素定义；
- 教职工管理信息数据集：组合了教职工管理信息数据类的基本数据元素定义；
- 办学条件信息数据集：组合了办学条件信息数据类的基本数据元素定义。

3.2 数据元素的结构

3.2.1 数据项组成

数据元素是通过数据项进行描述和规范的，规定了数据元素的元数据结构。元数据结构如下：

- 编号：数据元素的唯一标识；
- 中文名称：数据元素的中文指称；
- 约束：数据元素约束状态的描述，字母“M”表示“必备”数据元素、字母“O”表示“可选”数据元素；
- 数据类型：用于表示数据元的符号、字符或其他表示的类型；
- 数据格式：数据元素的格式要求；
- 值域：数据元素的允许值集合；
- 说明：数据元素含义的陈述或注释。

3.2.2 数据类型

本文件中使用的数据类型和可取值见表1。

表 1 数据类型的取值

类型	表示	说明
字符型（string）	C	以字符表达的数据元值的类型，可用于表达字母、数字、汉字和其他字符形式，采用GB 18030中规定的字符

数值型 (numeric)	N	以任意实数表达的数据元值的类型
日期型 (date)	D	以日期和时间表达的数据元值的类型，符合 GB/T 7408-2005，以 YYYYMMDDhhmm 的形式表达
币值型	M	包括“币种”、“单位”、“金额”共三个域，默认定义币种为人民币，单位为元（需要时也可定义为万元），总长度为不限，小数点后长度为4位，金额取值范围为实数
集合 (set)	S	用于存放其他数据的容器，集合中可包含属性和其他集合

3.2.3 数据格式

从业务角度规定的的数据元值的格式需求，包括所允许的最大或（和）最小字符长度，数据元值的表示格式等。数据格式中使用的字符含义如下：

- a) 字母“a”表示字符；
- b) 字母“n”表示数值；
- c) 字母“a”或“n”之后的自然数表示定长个字符（字符集默认为GB/T 13000-2010），或数值的十进制最大位数；
- d) 字符串“.ul”表示长度不确定；
- e) 逗号“,”隔开的两个自然数“p,q”表示数值最大p个十进制位数，小数点后q位；
- f) 双点号“..”表示从最小长度到最大长度，前面附加最小长度，后面附加最大长度；
- g) 字符串“YYYYMMDDhhmm”中的“YYYY”表示年份，“MM”表示月份，“DD”表示日期，“hh”表示小时，“mm”表示分钟，可以视实际情况组合使用。

3.2.4 值域

根据相应属性中规定的数据类型、长度而决定的数据元的允许值的集合。值域可不作要求或通过以下方式给出：

- a) 通过参考和引用相关标准；
- b) 通过文字描述给出值域的限制；
- c) 通过一一列举的方式给出所有可能的取值，以及每一个值对应的实例或含义；
- d) 通过规则间接给出。

3.2.5 自定义数据类型

根据需要自行扩展和定义的数据类型。

4 数据集

4.1 学校概要信息数据集

4.1.1 学校概要基础信息数据类

规定了学校概要信息的基础数据项，其组成应符合表 2 的规定。

表 2 学校概要基础数据类

编号	中文名称	约束	数据类型 数据格式	值域	说明
1	学校概要 信息	—	S		

1.1	学校标识码	M	C a10	GB/T 35298-2017 表14数据项 XXBSM	教育行政部门统一编制的全国范围内终身唯一的标识码
1.2	学校名称	M	C a..60	GB/T 35298-2017 表14数据项XXMC	标准中文名称，与公章一致
1.3	学校英文名称	M	C a..180	GB/T 35298-2017 表14数据项 XXYWMC	翻译成英文的学校名称
1.4	学校地址	M	C a..180	GB/T 35298-2017 表14数据项XXDZ	学校地址，指包括省（自治区、直辖市）/地（市、州）/县（区、旗）/乡（镇）/街（村）/门牌号的详细地址
1.5	学校邮政编码	M	C a6	GB/T 35298-2017 表14数据项 XXYZBM	学校邮政编码
1.6	行政区划码	M	C a6	GB/T 35298-2017 表14数据项 XZQHM	学校所在地行政区划码
1.7	所在地城乡类型码	M	C a3	GB/T 33782-2017 表5	学校所在地城市与乡村的分类
1.8	建校年月	M	D YYYYMM	GB/T 35298-2017 表14数据项JXNY	学校最初建立的年月
1.9	校庆日	M	C a..60	GB/T 35298-2017 表14数据项XQR	指学校的校庆日或校庆的时间段
1.10	学校办学类型码	M	C a3	GB/T 33782-2017 表4	学校办学类型
1.11	学校举办者码	M	C a3	GB/T 33782-2017 表9	学校举办者的类别
1.12	学校主管部门码	M	C a3	GB/T33782-2017 表9	上一级主管部门
1.13	法定代表人号	M	C a..20	GB/T 35298-2017 表14数据项 FDDBRH	法定代表人的工号
1.14	法人证书号	M	C a..20	GB/T 35298-2017 表14数据项FRZSH	法人证书号
1.15	校长姓名	M	C a..50	GB/T 35298-2017 表14数据项XZXM	学校校长姓名
1.16	党委负责人	M	C a..50	GB/T 35298-2017 表14数据项 DWFZR	学校中共党组织负责人的姓名
1.17	组织机构代码	M	C a..10	GB/T 35298-2017 表14数据项ZZJGM	学校组织机构代码，由八位本体代码和一位校验码组成

1.18	联系电话	M	C a..30	GB/T 35298-2017 表14数据项LXDH	学校联系电话
1.19	传真电话	M	C a..30	GB/T 35298-2017 表14数据项CZDH	学校传真电话
1.20	电子信箱	M	C a..40	GB/T 35298-2017 表14数据项DZXX	电子邮件地址
1.21	主页地址	M	C a..60	GB/T 35298-2017 表14数据项ZYDZ	学校网页地址，如主页、博客、微博网址
1.22	历史沿革	M	T	GB/T 35298-2017 表14数据项LSYG	学校发展历程的重大变化或事件
1.23	校区基本信息	M	S		学校有关校区的数据项{校区号，校区名称，校区地址，校区邮政编码，校区联系电话，校区传真电话，校区负责人}
1.24	备注	O	C a..500		其他需要补充说明的信息

4.1.2 学校概要扩展信息数据类

本文件中定义的学校概要信息组成部分可根据实际业务需要扩展，以扩展属性的方式定义。

4.2 学生管理信息数据集

4.2.1 学生管理基础信息数据类

规定了学生管理信息的基础数据项，其组成应符合表 3的规定。

表 3 学生管理基础信息数据类

编号	中文名称	约束	数据类型 数据格式	值域	说明
2	学生群像通用信息	—	S		
2.1	在校学生数	M	N		本学年初具有学籍注册的学生总人数
2.1.1	在校学生性别分布	M	S		参照GB/T 2261.1的规定，根据分类统计各性别学生人数
2.1.2	在校学生民族分布	M	S		参照GB/T 3304的规定，根据分类统计各民族学生人数
2.1.3	在校学生年级分布	M	S		参照GB/T 33782-2017表35的规定，根据表中分类统计各年级学生人数
2.1.4	在校学生年龄分布	M	S		参照GB/T 33782-2017表25的学生年龄分类，根据表中分类统计各年龄学生人数
2.1.5	在校学生学 龄人口分布	M	S		

2.1.6	进城务工人员随迁子女数	M	N		户籍登记在外省（区、市）、本省外县（区）的乡村，随务工父母到输入地的城区、镇区（同住）并接受义务教育的学龄儿童少年人数
2.1.7	随迁子女数	M	N		
2.1.8	在校农村留守儿童数	M	N		外出务工连续三个月以上的农民托留在户籍所在地家乡，由父、母单方或其他亲属监护接受义务教育的在校学生人数
2.2	毕业生数	M	N		
2.3	招生数	M	N		
2.4	预计毕业生数	M	N		
2.5	备注	O	C a..500		其他需要补充说明的信息

4.2.2 学生管理扩展信息数据类

本文件中定义的学生群像通用数据集组成部分可根据实际业务需要扩展，以扩展属性的方式定义。

4.3 教职工管理信息数据集

4.3.1 教职工管理基础信息数据类

规定了教职工管理信息的基础数据项，其组成应符合表 4 的规定。

表 4 教职工管理基础信息数据类

编号	中文名称	约束	数据类型 数据格式	值域	说明
3	教职工群像通用信息	—	S		
3.1	教职工数	M	N		在校全职工作，并由学校支付工资的编制或聘任制人员数
3.1.1	教职工类别分布	M	S		参照 GB/T 33782-2017 表 63 的规定，根据表中分类统计各类型教职工人数
3.1.2	教职工性别分布	M	S		参照 GB/T 2261.1 的规定，根据分类统计各性别教职工人数
3.1.3	教职工民族分布	M	S		参照 GB/T 3304 的规定，根据分类统计各民族教职工人数
3.2	专任教师数	M	N		专任教师总人数
3.2.1	专任教师性别分布	M	S		参照 GB/T 2261.1 的规定，根据分类统计各性别专任教师人数
3.2.2	专任教师民族分布	M	S		参照 GB/T 3304 的规定，根据分类统计各民族专任教师人数

3.2.3	专任教师学历分布	M	S		参照GB/T 4658-2006表1的规定,根据表中统计各分类对应的专任教师人数
3.2.4	专任教师专业技术职务分布	M	S		参照GB/T 12407-2008表1中“专业技术职务级别”的规定,根据表中分类统计各分类教职工人数
3.2.5	专任教师年龄结构	M	S		专任教师和研究生导师参照GB/T 33782-2017表60的规定,高等学校专职辅导员参照GB/T 33782-2017表53的规定,根据表中分类统计各年龄段教师人数
3.2.6	专任教师任课学科分布	M	S		参照GB/T 33782-2017表48的规定,根据表中分类统计各(类)学科授课专任教师人数
3.2.7	专任教师政治面貌分布	M	S		参照GB/T 4762的规定,根据分类统计各类政治面貌专任教师人数
3.2.8	专任教师岗位变动统计信息	M	S		参照GB/T 33782-2017表58的规定,根据表中分类统计各类型教师人数
3.3	备注	O	C a..500		其他需要补充说明的信息

4.3.2 教职工管理扩展信息数据类

本文件中定义的教职工群像通用数据集组成部分可根据实际业务需要扩展,以扩展属性的方式定义。

4.4 办学条件信息数据集

4.4.1 办学条件基础信息数据类

规定了办学条件信息的基础数据项,其组成应符合表 5的规定。

表 5 办学条件基本信息数据类

编号	中文名称	约束	数据类型 数据格式	值域	说明
4	办学条件通用信息	—	S		
4.1	固定资产总值	M	N		学校固定资产总值
4.1.1	教学仪器设备资产值	M	N		教学科研仪器设备总值
4.1.1.1	实验设备总值	M	N		教学仪器设备中实验设备总值
4.2	占地面积	M	N		单位:平方米
4.2.1	占地用途分布	M	S		参照GB/T 29808-2013中7.153的规定,统计各类用途土地面积,适

					用于各级各类学校（机构），单位：平方米
4.3	房间用途分布	M	S		参照GB/T 33782-2017表73的规定，统计各用途类型的房间数与建筑面积，单位：平方米
4.4	危房统计	M	N		单位：平方米
4.5	当年新增校舍统计	M	N		单位：平方米
4.6	教室间数	M	N		单位：间
4.6.1	网络多媒体教室间数	M	N		单位：间
4.7	普通教室间数	M	N		单位：间
4.7.1	网络多媒体教室间数	M	N		单位：间
4.8	计算机数	M	N		单位：台
4.8.1	教学用计算机	M	N		单位：台
4.8.1.1	平板电脑	M	N		单位：台
4.9	图书	M	N		单位：册
4.10	设施设备配备达标情况	M	S		设施设备配备达标描述，适用于普通小学、初中和普通高中。体育运动场（馆）面积、体育器械配备达到《教育部卫生部财政部关于印发国家学校体育卫生条件试行基本标准的通知》（教体艺〔2008〕5号）的相关标准；音乐器材配备、美术器材配备、数学自然实验仪器、理科实验仪器等达到各省、自治区、直辖市规定的仪器配备相关标准的情况描述
4.11	校园网建设情况	M	C a..500		
4.12	互联网接入情况	M	C a..500		
4.13	备注	O	C a..500		其他需要补充说明的信息

4.4.2 办学条件扩展信息数据类

本文件中定义的办学条件通用数据集组成部分可根据实际业务需要扩展，以扩展属性的方式定义。