

ICS 35.240.99

CCS L67

备案号:

JY

中华人民共和国教育行业标准

JY/T XXXX-202X

智慧教育平台 接入要求

Smart education platform—

Interconnection requirements

(征求意见稿)

(点击此处添加与国际标准一致性程度的标识)

20XX - XX - XX 发布

20XX - XX - XX 实施

中华人民共和国教育部 发布

目 次

前 言	2
1 范围	3
2 规范性引用文件	3
3 术语和定义	3
4 接入总体要求	3
4.1 平台接入责任主体	4
4.2 平台接入原则	4
4.3 统一命名域名	4
4.4 统一平台要素	4
4.5 统一身份认证	4
4.6 统一运行监测	4
4.7 信息真实合规	4
5 平台命名和域名要求	5
5.1 责任制度	5
5.2 平台命名规则	5
5.3 平台域名要求	5
5.4 监督处置	7
6 数字教育资源要求	7
6.1 责任制度	7
6.2 审核依据	8
6.3 审核方式	8
6.4 内容审核	8
6.5 技术审核	8
6.6 监测评价	8
7 资源类平台数据接入与运行监测要求	9
7.1 数据接入分类	9
7.2 数据接入方式	9
7.3 接入数据治理	10
7.4 接入数据应用	11
附 录 A	12
附 录 B	13

前 言

本文件按照GB/T 1.1 – 2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

本文件由教育部科学技术与信息化司提出并归口。

本文件起草单位：教育部科学技术与信息化司、教育部教育信息化技术标准委员会、清华大学、教育部管理信息中心、教育部教育技术与资源发展中心、高等教育出版社、国家开放大学、华中师范大学、华东师范大学、北京邮电大学。

本文件主要起草人：雷朝滋、舒华、任昌山、潘润恺、李琳娜、杜婧、吴砥、章俊杰、魏儒平、谢松山、应一凡、吴晨、郑莉、李绯、钱冬明、李青、……。

智慧教育平台 接入要求

1 范围

本文件规定了国家智慧教育平台体系中各级各类平台对接国家平台应遵循的总体接入要求、平台命名和域名要求、数字教育资源要求、资源类平台数据接入与运行监测要求。

本文件适用于各级各类智慧教育平台接入国家智慧教育平台门户时的技术与审核工作。

2 规范性引用文件

下列文件中的内容通过文中的规范性引用而构成本文件必不可少的条款。其中，注日期的引用文件，仅该日期对应的版本适用于本文件；不注日期的引用文件，其最新版本（包括所有的修改单）适用于本文件。

JY/T AAA-2022 智慧教育平台 数字教育资源技术要求

JY/T BBB-2022 智慧教育平台 数字教育资源开源应用指数指标体系

《非经营性互联网信息服务备案管理办法》

《互联网信息服务管理办法》

《互联网域名管理办法》

《网络信息内容生态治理规定》

《网络音视频信息服务管理规定》

《中华人民共和国网络安全法》

3 术语和定义

下列术语和定义适用于本文件。

3.1

国家智慧教育平台体系 National smart educational platform systems

国家智慧教育平台体系包括国家、省、市、县、学校五级智慧教育门户、资源平台和服务平台。本文件中提及的国家智慧教育门户特指国家级平台，即：国家智慧教育公共服务平台；提及的智慧教育平台泛指国家智慧教育平台体系中的各级智慧教育平台。

3.2

数字教育资源 digital educational resource

本文件中的数字教育资源是指经过数字化处理,可以在多媒体教学设备、计算机等终端设备及网络环境下,面向广大师生与学习者提供使用的,包括但不限于网络课程、数字教材、数字图书、教学课件、教学案例、虚拟实验等类型的教育资源。

4 接入总体要求

4.1 平台接入责任主体

按照国家教育数字化战略行动的统一部署，为加快推进教育数字化转型，促进教育高质量发展，加强对接入国家智慧教育公共服务平台的各级平台的管理，形成以国家智慧教育门户为核心的国家智慧教育平台体系。

教育部网络安全和信息化领导小组办公室（以下简称教育部网信办）统筹国家智慧教育门户接入工作，负责教育部直属机关和部属高校的平台接入。

省级教育行政部门负责统筹本地区智慧教育平台接入工作。

教育部相关业务司局根据国家智慧教育门户版块分工，制定业务审核办法，具体承担对接入平台的业务审核工作。

教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）（以下简称教育部资源中心）和教育部教育管理信息中心（以下简称教育部信息中心）分别为平台接入和运行监测工作提供技术支撑。

4.2 平台接入原则

接入国家智慧教育门户的平台应严格按照国家网络安全法律法规要求，按照“统一命名域名、统一用户认证、统一运行监测”的原则，落实网络安全等级保护制度、网络安全监测预警通报制度和个人信息保护制度，提升防病毒、防攻击、防篡改、防瘫痪能力，保障网络安全。

4.3 统一命名域名

国家智慧教育平台体系总体上根据《互联网域名管理办法》《非经营性互联网信息服务备案管理办法》等要求进行各级各类智慧教育平台命名和域名管理。接入国家智慧教育门户的平台应按照本文件第 N 章《智慧教育平台命名和域名管理规范（试行）》的要求，使用规范名称和 smartedu.cn 域名。

4.4 统一平台要素

接入国家智慧教育门户的平台应统一平台要素，以面向师生的资源服务和政务服务作为主要内容，在设计风格上与国家智慧教育门户相协调，在平台的显著位置发布国家智慧教育门户的链接，实现双向互通访问。

4.5 统一身份认证

具有用户登录功能的平台接入国家智慧教育门户，应接入国家智慧教育门户的统一身份认证体系，实现注册用户“单点登录、全网漫游”。

4.6 统一运行监测

接入国家智慧教育门户的平台应接入教育部统一部署的运行监测手段，通过对接方式支持教育部运行监测体系自动获取用户访问、资源目录、使用评价、网络安全等方面的数据，支持建立基于大数据的平台评价机制。

4.7 信息真实合规

接入国家智慧教育门户的平台应建立完善的信息审核发布机制，确保发布信息真实合规。资源类平台应符合本文件第 N 章《国家智慧教育平台数字教育资源内容审核规范（试行）》的要求，建立数字教育资源内容审核责任体系，保障内容安全。

5 平台命名和域名要求

5.1 责任制度

教育部网络安全和信息化领导小组办公室（以下简称教育部网信办）统筹智慧教育平台命名和域名管理，省级教育行政部门具体负责本地区智慧教育平台的命名和域名管理，教育部资源中心为智慧教育平台域名管理提供技术支撑。

教育部指导域名解析和管理单位，保证域名解析系统和域名管理系统的安全稳定运行。各域名使用单位负责其注册域名下级子域名的解析，并承担因所注册域名而产生的管理和安全责任。

省级教育行政部门应制定本地区智慧教育平台命名和域名管理实施办法，履行好主体责任，对不规范的命名应及时纠正，对下级提交的域名注册申请要严格把关。

教育部网信办对智慧教育平台域名的使用进行监测，对长期不使用或者持续访问异常的注册单位，将中止或注销其注册域名，并向工业和信息化部信息通信管理局提出 ICP 核准注销。

对违规使用智慧教育平台域名的注册单位，教育部网信办将根据具体情况予以提醒、警告、责令限期整改或暂停服务。对无正当理由拒不整改的单位，将中止或注销其注册域名，并向工业和信息化部信息通信管理局提出 ICP 核准注销。

5.2 平台命名规则

国家级数字教育资源服务平台和政务服务平台按照“国家+教育阶段/服务事项+智慧教育/服务平台”命名。省级智慧教育门户按照“省（区、市）名称+智慧教育平台”命名。省级数字教育资源服务平台和政务服务平台按照“省（区、市）名称+教育阶段/服务事项+智慧教育/服务平台”命名。市、县两级智慧教育平台命名参照省级智慧教育平台命名结构，市级平台名称包含市级地区名称，县级平台名称包含市、县两级地区名称。学校智慧教育平台按照“学校规范全称+智慧教育平台”命名。

示例：

国家级平台：国家中小学智慧教育平台、国家 24365 大学生就业服务平台

省级智慧教育门户：浙江（省）智慧教育平台

省级平台：浙江（省）中小学智慧教育平台、浙江（省）大学生就业服务平台

市级平台：杭州（市）智慧教育平台

县级平台：杭州（市）上城（区）智慧教育平台

学校平台：清华大学智慧教育平台、深圳职业技术学院智慧教育平台、北京一零一中学智慧教育平台

5.3 平台域名要求

5.3.1 域名管理原则

智慧教育平台主管单位要按照“谁开设谁申请、谁使用谁负责”的原则管理智慧教育平台域名。智慧教育平台域名只能用于平台的相关信息服务。一个智慧教育平台原则上只使用一个域名，如有多个域名并行，应将以 smartedu.cn 为后缀的域名作为主域名使用。

5.3.2 域名结构要求

智慧教育平台域名采用英文字母(A—Z, a—z, 大小写等价)、数字(0—9)组成，后缀为 smartedu.cn，各级智慧教育平台域名结构应符合以下要求：

——智慧教育门户域名为 www.smartedu.cn。国家级数字教育资源服务平台和政务服务平台

按照“ $\Delta\Delta\Delta$.smartedu.cn”的结构分配域名，其中 $\Delta\Delta\Delta$ 为教育阶段和服务事项英文或具有特殊意义的数字对应的字符串；

- 地方（包括省、市、县）和学校智慧教育门户按照“www.□□□.smartedu.cn”的结构分配域名，其中□□□为本地区、学校名称拼音或英文对应的字符串。对已注册 edu.cn 域名的学校，□□□应当使用与 edu.cn 域名相同的字符串；
- 地方智慧教育门户下独立的分教育阶段数字教育资源服务平台和政务服务平台按照“○○○.□□□.smartedu.cn”的结构分配域名，其中○○○是相关教育阶段和服务事项英文对应的字符串；
- 地方智慧教育门户下非独立的分教育阶段数字教育资源服务和政务服务栏目、频道、专题不再分配独立域名，应使用 www.□□□.smartedu.cn/○○○的网址。

示例：

地方和学校智慧教育门户：浙江（省）智慧教育平台域名为 www.zhejiang.smartedu.cn 或 www.zj.smartedu.cn、杭州（市）智慧教育平台域名为 www.hangzhou.smartedu.cn 或 www.zjhz.smartedu.cn、杭州（市）上城（区）智慧教育平台域名为 www.zjhpsc.smartedu.cn

地方独立的分教育阶段平台：浙江（省）中小学智慧教育平台域名为 basic.zhejiang.smartedu.cn 或 basic.zj.smartedu.cn、浙江（省）大学生就业服务平台域名为 employment.zhejiang.smartedu.cn 或 employment.zj.smartedu.cn

地方非独立的分教育阶段的栏目、频道、专题：杭州（市）智慧教育平台中小学频道的网址为 www.hangzhou.smartedu.cn/basic 或 www.zjhz.smartedu.cn/basic

5.3.3 域名管理

5.3.3.1 域名注册条件

智慧教育平台域名注册应符合以下条件：

- 注册单位应当为各级教育行政部门及其所属单位、各级各类学校；
- 申请注册的域名尚未被注册使用。

5.3.3.2 域名注册程序

智慧教育平台域名注册单位应按照以下程序完成域名注册和管理：

- a) 申请。对于国家级平台和部属高校平台，由平台主管单位向教育部网信办提交申请表和相关证明资料；对于地方平台和其他学校平台，由省级教育行政部门统一向教育部网信办提交申请表和相关证明资料，申请表应按附录 A 的要求填写。
- b) 审核。教育部网信办对提交材料进行审核，明确平台属于智慧教育平台范围，可接入智慧教育门户，并确认申请的域名未被注册后，出具域名审核证明。
- c) 备案。域名申请单位持教育部网信办出具的域名审核证明和 ICP 核准所需材料，到属地通信管理局进行网站 ICP 核准，且 ICP 核准流程应同时符合接入商的备案管理办法。
- d) 注册。教育部或相关单位根据域名服务申请表、域名审核证明和网站 ICP 核准截图证明，完成相关域名注册。
- e) 维护。教育部委托有关单位建设域名管理系统，支持申请、审核、注册等事项在线办理。域名注册单位登录系统，对所注册的域名进行管理，并因需开设相关域名的下级子域名。
- f) 变更、中止或注销。智慧教育平台域名相关信息发生变更或因故不再被使用时，域名申请单位应按照注册时的受理流程直接或通过省级教育行政部门向教育部网信办提交域名

变更、中止或注销申请，教育部网信办批准后实施。发生变更时，应提前三十日向属地通信管理局提交 ICP 核准变更手续；终止服务时，应在服务终止日向属地通信管理局提交 ICP 核准注销手续。

5.4 监督处置

教育部指导域名解析和管理单位，保证域名解析系统和域名管理系统的安全稳定运行。各域名使用单位负责其注册域名下级子域名的解析，并承担因所注册域名而产生的管理和安全责任。

省级教育行政部门应制定本地区智慧教育平台命名和域名管理实施办法，履行好主体责任，对不规范的命名应及时纠正，对下级提交的域名注册申请要严格把关。

已注册的智慧教育平台域名不应长期闲置，不再继续使用的域名应当及时注销。教育部网信办对智慧教育平台域名的使用进行监测，对长期不使用或者持续访问异常的注册单位，将中止或注销其注册域名，并向工业和信息化部信息通信管理局提出 ICP 核准注销。

智慧教育平台域名不应擅自转让给其他单位或个人使用。对违规使用智慧教育平台域名的注册单位，教育部网信办将根据具体情况予以提醒、警告、责令限期整改或暂停服务。对无正当理由拒不整改的单位，将中止或注销其注册域名，并向工业和信息化部信息通信管理局提出 ICP 核准注销。

6 数字教育资源要求

6.1 责任制度

6.1.1 各级教育行政部门、学校等单位应按照“谁主管谁负责、谁上线谁负责”的原则建立数字教育资源内容审核责任体系，明确主管的智慧教育平台中承载各类数字教育资源内容审核的业务职能部门，做到管业务就要管审核，管资源上线就要管审核。

6.1.2 业务职能部门应建立相关数字教育资源内容审核责任制度，主要负责人是内容审核的第一责任人，分管负责人是内容审核的直接责任人，确定内容审核实施单位，并明确其与智慧教育平台运营单位的各自责任。

6.1.3 按照“上线必审、更新必审、审必到位”的原则，业务职能部门应建立健全数字教育资源内容审核规程，对内容审核工作提出明确要求，强化对审核工作的指导与监督，提高内容审核的质量和效率。

6.1.4 业务职能部门应建立数字教育资源提供主体实名认证制度，并指导智慧教育平台运营单位与其签订资源使用的相关协议，确保平台上线的资源产权明晰，无侵犯他人知识产权、肖像权、隐私权、商业秘密及其他合法权益的情形。

6.1.5 业务职能部门应指导智慧教育平台运营单位、数字教育资源内容审核实施单位加强对承担数字教育资源开发、汇聚、审核等工作的人员审查。

6.1.6 业务职能部门应建立数字教育资源内容审核工作的检查机制，通过定期或不定期的方式进行抽查、检查，及时发现内容审核中存在的问题，做到早发现、早预防、早处置，并完善内容审核工作制度。

6.1.7 业务职能部门应建立问题数字教育资源投诉举报机制，形成工作闭环。

6.1.8 业务职能部门应建立数字教育资源动态评价机制。

6.1.9 业务职能部门应建立完善数字教育资源内容审核问责机制。对未落实内容审核工作职责、造成不良影响的单位和人员，视情况予以约谈、通报。对造成严重影响的，应依法依规严肃追究相关单位和人员的责任。

6.2 审核依据

数字教育资源内容审核应参照《互联网视听节目管理规定》《网络视听节目内容审核通则》《网络短视频内容审核标准细则》等标准规范，重点围绕政治性、科学性、适用性、规范性和技术性进行审核。

6.3 审核方式

数字教育资源内容审核应采用机器审核和人工审核相结合的方式，加强上线审查和更新复查。

6.4 内容审核

6.4.1 政治性审核

政治性审核应保证数字教育资源的内容政治方向和价值取向正确，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，弘扬社会主义核心价值观和中华优秀传统文化，充分体现教育教学改革的先进理念，引导学习者树立正确的世界观、人生观和价值观，服务于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

6.4.2 科学性审核

科学性审核应保证数字教育资源的内容真实、准确地反映客观事实，符合科学和事物发展的客观规律。不得出现学术谬论、常识性错误或与事实不符的表述。

6.4.3 适用性审核

适用性审核应保证数字教育资源的内容符合学生身心发展规律和认知能力，不得出现惰化学生思维能力、影响学生独立思考、违背教育教学规律的内容。面向中小学生的国家规定课程方面的资源内容须与学生所处年级相匹配，不得超出相应的国家课程方案和各门课程标准。

6.4.4 规范性审核

规范性审核应保证数字教育资源的内容符合语言、文字、符号，格式、样式、体例，设计与制作，知识产权，元数据标注，音像制品、电子出版物重大选题备案，广告、隐私、地图等规范性要求。

6.5 技术审核

技术性审核应保证数字教育资源的媒体素材、文件格式、建设要求等符合JY/T AAA 的要求。

6.6 监测评价

6.6.1 智慧教育平台运营单位应建立投诉举报渠道，明确受理条件、提供材料、处置流程和方法等，对不同类型的问题资源采取分类处置措施，处置结果应以适当的方式向相关方反馈，形成工作闭环。问题资源整改完成后申请重新上线的，应按照 6.4 和 6.5 的要求重新审核后方可上线。

6.6.2 智慧教育平台运营单位应按照 JY/T BBB 的指标体系对上线的资源开展评价。优先展示使用频率高、评价反馈好的资源，逐步淘汰下架用户评价低、投诉率高的资源，形成迭代更新、持续优化的资源供给与服务生态。

7 资源类平台数据接入与运行监测要求

7.1 数据接入分类

智慧教育平台中资源类平台运行监测采用“动态数据和静态数据相结合”的原则，从以下三个维度展开数据接入。

- a) 平台维度：
 - 静态数据是平台的网页结构目录，数据接入应符合附录 B 表 B.1 的要求；
 - 动态数据是平台浏览数据，数据接入应符合附录 B 表 B.2 的要求。
- b) 资源维度：
 - 静态数据是资源目录，数据接入应符合附录 B 表 B.3 的要求；
 - 动态数据是资源播放数据，数据接入应符合附录 B 表 B.4 的要求。
- c) 用户维度：
 - 静态数据是用户列表，数据接入应符合附录 B 表 B.5 的要求；
 - 动态数据是用户互动数据，数据接入应符合附录 B 表 B.6 的要求。

7.2 数据接入方式

7.2.1 概述

教育部运行监测平台通过接口共享获取和网站代码抓取相结合的方式，实现运行监测数据采集。

7.2.2 网站结构数据

网站结构数据通过接口方式进行采集。接入平台开发查询接口，由教育部运行监测平台调用，实现网站结构信息的初始化和自动更新等。同时，要求所有平台向教育部运行监测平台开放 sitemap 文件，支持教育部运行监测平台自动抓取。

7.2.3 平台访问数据

平台访问数据通过统一部署网站代码的方式采集。教育部生成统计代码，接入平台在相应页面添加脚本代码，用户在终端访问即触发代码，向教育部运行监测平台发送信息，进而实现浏览量、访客量等基本信息的采集。通过深度埋码，可以通过链接识别用户信息，实现对用户登录信息的采集；可以有效识别点击、拖拽等事件，实现对用户动作信息的采集。

7.2.4 资源目录数据

资源目录数据通过接口方式进行采集。接入平台开发查询接口，和教育部运行监测平台对接。由于资源的变化频率相对较快，且和网站结构关联，引入“消息队列”的对接方式。接入平台发生变化，就自动将变量部分推送至“消息队列”，由“消息队列”进行自动处理，更新资源目录。

7.2.5 资源播放数据

资源播放数据有两种采集方式：一是通过统一部署网站代码的方式采集，深度埋码可以采集播放器的属性信息和动作信息，进而对播放行为进行分析。二是通过部署统一播放器的方式实现采集，播放器直接将播放数据传送回教育部运行监测平台。方式一适合已建平台和功能较为齐备的资源平台，无需对平台进行深度改造；方式二适合新建平台和功能较为落后的资源平台。同等情况下，优先采用方式一。

7.2.6 用户列表数据

用户列表数据通过接口方式进行采集。接入平台开发查询接口，由教育部运行监测平台调用，实现用户基本信息的初始化和自动更新等。

7.2.7 用户互动数据

用户互动数据有两种采集方式：一是通过接口方式进行采集。接入平台开发查询接口，由教育部运行监测平台调用，实现用户互动信息的初始化和自动更新等。二是通过部署统一的好差评组件，组件直接将互动信息传送回教育部运行监测平台。方式一适合已有互动功能的资源平台，无需对平台进行深度改造；方式二适合未有互动功能的资源平台。

7.3 接入数据治理

7.3.1 概述

各级各类智慧教育平台接入教育部运行监测平台的数据应通过数据治理对数据进行校核、匹配和清洗。

7.3.2 数据校核

数据校核主要针对静态数据，主要是校核准确性。

智慧教育平台静态数据的校核应采用以下方法：

- 网站结构信息的校核通过域名和 IP 地址遍历的方式对网站结构完整度进行检查，了解网站结构是否完整；
- 资源目录信息的校核通过网络爬虫的方式对网站的内容进行分析，核对内容的一致性。经过机器校核后，将引入人工抽查，确保校核机制的有效性；
- 用户列表信息的校核通过调用人口库基本信息接口和教育机构数据接口对信息进行校核。

7.3.3 数据匹配

数据匹配应实现静态数据和动态数据的对接。网站结构和资源目录是相对地址，访问行动、资源播放是基于绝对地址。网站结构信息和访问行为信息的对接应采用自动识别和人工校核相结合的方式。以网站结构信息和访问行为信息的对接作为绝对地址和相对地址匹配的基准进行资源目录信息和资源播放信息的对接。用户行为的实名对接采用接口方式，对用户基本信息与网站代码中用户登录的唯一标识进行绑定。

示例：

绝对地址：www.smartedu.cn

相对地址：c:/local/website/home

7.3.4 数据处理

完成数据匹配的智慧教育平台运行监测数据应根据不同主体归类，并依托教育部数据治理平台建立专题数据库，形成平台和资源专题数据库和个人学习记录档案。

数据进入归类后可按照不同指标进行统计转化为业务数据，原始数据宜在6个月后予以清理。

7.4 接入数据应用

7.4.1 概述

智慧教育平台资源类平台的运行监测闭环运行，可积累大量的教育数据，在助学、助教、助管、助研、助政上发力，为构建国家数字教育大数据中心提供支撑。

7.4.2 助学助教个性化服务

教育部运行监测平台可开放接口向资源平台反馈全量的运行监测原始数据，并向接入单位开放全局的运行监测基础数据。

各级各类智慧教育平台宜基于运行监测数据开展大数据分析，掌握老师的教学情况和学生的学习情况，为学生个性化学习提供数据支撑。

各级各类智慧教育平台宜向地方开放大数据分析能力，宜支持欠发达地区利用国家资源实现资源平台的智能升级。

7.4.3 助管助研评估评价服务

教育部运行监测平台可和战略研究基地等单位合作，建立资源平台和数字教育资源的评价指标，利用指标体系构建大数据分析模型，全面掌握平台的应用情况、资源的使用情况和用户的行为习惯，为进一步推动国家教育数字化战略行动提供决策参考。

教育部运行监测平台宜开发面向高校和科研机构的数据接口，对数据进行去标识化处理，提供教育科学研究，助力教育理论和模式创新。

7.4.4 助政分析呈现服务

教育部运行监测平台可基于采集的运行监测静态和动态数据，形成运行监测专题数据库，运用大数据分析挖掘工具，对各级各类智慧教育平台的运行情况、服务的办理情况、资源的浏览情况、试点省的访问情况、课程视频的播放情况等指标进行深度挖掘和分析，依托于智能报表工具及大屏构建工具对分析结果进行可视化展示。

附录 A

(规范性)
平台命名和域名管理表

A.1 智慧教育平台域名服务申请表

表 A.1 智慧教育平台域名服务申请表

单位名称 (盖章) :

日期: 年 月 日

智慧教育平台名称				
申请单位证件	类型	<input type="checkbox"/> 统一社会信用代码证书 <input type="checkbox"/> 组织机构代码证		
	号码			
域名联系人	姓名		身份证号	
	职务		座机、手机	
	E-mail		传真	
所需办理业务	<input type="checkbox"/> 域名申请 <input type="checkbox"/> 域名变更 <input type="checkbox"/> 域名中止或注销			
域名申请填写				
序号	拟申请域名		IP 地址	
1				
2				
域名变更填写				
现有域名				
<input type="checkbox"/> 变更域名			<input type="checkbox"/> 变更信息	
变更原因			变更原因	
拟变更域名	1		具体变更内容	
	2			
域名中止或注销填写				
现有域名				
停用原因				
业务类型	<input type="checkbox"/> 域名中止_____个月 <input type="checkbox"/> 域名注销			
审核意见				
申请单位意见	<p style="text-align: right;">负责人签字: _____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>			
省级教育行政部门意见	<p>教育部网信办:</p> <p>上述智慧教育平台域名业务申请情况属实, 请支持办理。</p> <p style="text-align: right;">(省级教育行政部门公章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>			
<p>注:本表格中业务申请单位全称须与公章保持一致, 域名联系人须为申请单位在职工作人员, 请按照优先顺序对拟申请的域名进行排序, 申请域名注销时, 如申请单位与域名持有单位不一致, 需说明原因。本表格只适用于智慧教育</p>				

平台域名, 需双面打印。

附录 B

(规范性)

智慧教育平台接入数据要求

B.1 平台结构数据采集字段

表 B.1 平台结构数据采集字段表

序号	采集字段	字段描述	字段示例	是否必填
1	栏目名称	网站栏目名称	专业与课程服务中心	是
2	上级栏目名称	当前栏目的上级栏目名称	首页	是
3	栏目链接	网站栏目链接	https://vocational.smartedu.cn/zyykcfw/	是
4	栏目层级	栏目所属层级	2	是
5	平台名称	平台名称	智慧职教平台	是
6	平台域名	平台域名	vocational.smartedu.cn	是

B.2 平台访问数据采集字段

表 B.2 平台访问数据采集字段表

序号	采集字段	字段描述	备注
1	平台 ID	服务平台的 ID 信息	QT 采集平台自动全采集
2	请求头	请求信息	
3	设备 ID 组	根据不同的设备类型, 记录其设备相关标识	
4	账号信息	账号信息	
5	租户 ID	租户的唯一 ID	
6	设备唯一标识 ID	由设备 ID 组内的 ID 通过算法生成的设备唯一标识 ID	
7	应用唯一标识 ID	记录用户访问平台的应用信息	
8	应用编码	应用的唯一编码	
9	应用渠道	应用的访问渠道	
10	应用版本	应用的版本号	
11	应用包名	应用的包名称	
12	SDK 版本	SDK 的版本号	
13	SDK 类型	SDK 的类型	
14	时区	标准时区名称	
15	语言	语言名称	
16	操作系统	操作系统名称	

17	操作系统版本	操作系统版本名称
18	屏幕分辨率	屏幕分辨率名称
19	设备品牌	设备品牌名称
20	设备机型	设备机型名称
21	网络类型	网络类型名称
22	运营商	运营商名称
23	场景值 (小程序)	1001 发现栏小程序主人 1005 顶部搜索框的搜索结果页
24	平台	平台名称
25	设备类型	设备类型名称
26	时间属性	事件发生时的客户端时间戳和事件到达服务器时间戳
27	事件类别 ID	记录用户访问平台的事件 ID
28	事件编码	事件的唯一标识, 包括浏览/点击/曝光/其他等
29	全局属性	记录用户在平台里事件触发的公共属性
30	自定义属性	记录用户在平台里事件触发的自定义属性
31	系统属性	记录了事件发生时所在的页面编码、页面 URL、来源页面编码和来源页面 URL
32	超级属性	记录用户在平台里事件触发的超级属性
33	页面编码	记录用户访问平台的页面名称
34	上级页面编码	记录用户访问平台的上级页面名称
35	事件时长	事件访问的时间
36	浏览器	浏览器名称
37	IP 地址	记录访问用户的 IP 地址
38	国家	记录访问用户的地理位置
39	省	记录访问用户的地理位置
40	市	记录访问用户的地理位置
41	是否首日触发	区分设备是不是新设备
42	是否首日登陆	区分账号是不是新账号
43	是否首次触发	区分新设备进入后的第一个事件是什么

B.3 资源目录数据采集字段

表 B.3 资源目录数据采集字段表

序号	采集数据	采集字段	字段描述	字段示例	是否必填
1	课程	课程 ID	36 位随机 uuid	d39760ef-5b36-45e4-b913-1cdd14d8af8b	是
2		课程名称	课程名称	幼儿教师音乐技能——歌唱与声势	是
3		课程描述	课程的基本介绍	本课程是一门……	否

4		所属专业	所属专业的类别	教育与体育大类	是
5		所属单位	所属单位名称	金华职业技术学院	是
6		学段	所属学段信息	职业教育	否
7		产业	所属产业信息	第三产业	否
8		年级	所属年级信息	一年级	否
9		版本	所属版本信息	人教版	是
10		册次	所属册次	上册	否
11		所在省	课程所在省份	浙江	否
12		所在市	课程所在城市	金华	否
13		来源	课程的来源	智慧职教	否
14		授课教师	授课教师名称	吴春瑛	否
15		点赞数量	课程点赞数量, 用于排序	1243	否
16		课程评分	课程的评分情况	4.8	否
17		课程关联标签	授课教师名称	吴春瑛	否
18		课程类型	对课程内容的标签, 用逗号分割	互联网,5G	否
19		课程展现地址	课程链接地址	https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=YEJH426272	是
20		课程缩略图地址	课程缩略图访问地址	http://edu-image.nosdn.127.net/4616e45773ce4affb07352a7a286618e.jpg	是
21		创建时间	创建课程的时间	2022-06-29 00:00:00	否
22		更新时间	更新课程的时间	2022-06-30 00:00:00	否
23		删除时间	删除课程的时间	2022-07-01 00:00:00	否
24	课时	课时 id	课时在系统内的 id	314a762c-a341-11ec-92ef-246e9675e50c	是
25		课时名称	课时的名称	两位数加减法的复习	是
26		课时内容描述	对课时的概括性描述	两位数加减法的复习	否
27		课时类型	课程教学, 德育, 体育类描述	课程教学	是
28		所属课程	归属于哪个课程, 使用课程 id	d39760ef-5b36-45e4-b913-1cdd14d8af8b	是
29		所属单元	归属在哪个单元	1	否
30		在单元中排序	在单元中的顺序	一 复习与提高	否
31		学段	小学, 高中, 大学, 职业等	小学	是
32		授课老师	授课老师	张三	否
33		点赞数量	课时点赞数量, 用于排序	35	否
34		标签	课时业务性标签, 用逗号分割	加减法,算数	否
35		课时展现地址	课时的展现地址, 用于跳转展现	https://basic.smartedu.cn/syncClassroom/classAct	是
36		课时素材文件地址	课时源文件, 用于分析内容, 方便检索	http://edu-image.nosdn.127.net/	是

37		来源	课时来源平台	上海	是
38		课时缩略图	课时缩略图文件		是
39		单元在课程中排序	该课时所属单元在课程中排序	5	否
40		创建时间	创建课时的时间	2022-06-29 00:00:00	否
41		更新时间	更新课时的时间	2022-06-30 00:00:00	否
42		删除时间	删除课时的时间	2022-07-01 00:00:00	否
43	素材	素材 id	素材的内部 id	1bc8fcde547a11eb96b8fa20200c3759	是
44		素材名称	素材的名称	教育部资源学习任务单	是
45		素材概述	对素材内容的一个描述	教育部资源学习任务单	否
46		素材类型	pdf, 视屏, word 等格式描述	pdf	是
47		评分	系统对素材的评分	4.3	否
48		点赞数量	点赞数	5	否
49		作者	素材作者	国家智慧教育平台	否
50		授课老师	视频教学类的话, 存在教学老师	张三	否
51		来源	从哪个平台来的	国家智慧教育平台	是
52		素材展现地址	素材展现地址, 用于检索结果的跳转	https://basic.smartedu.cn/syncClassroom/classAct	是
53		素材文件地址	素材源文件地址, 用于分析内容	https://r2-ndr.ykt.cbern.com.cn/edu_product.pdf	是
54		所属专业	所属专业的类别	语文	是
55		所属单位	所属单位名称	国家智慧教育平台	是
56		学段	所属学段信息	小学	否
57		产业	所属产业信息		否
58		年级	所属年级信息	一年级	否
59		版本	所属版本信息	统编版	是
60		册次	所属册次	上册	否
61		所在省	课程所在省份		否
62		所在市	课程所在城市	北京	否
63	标签	素材的标签	语文,任务单	否	
64	素材缩略图	缩略图地址, 用于展现	https://r1-ndr.ykt.cbern.com.cn/edu_product/65/document/1bc8fcde547a11eb96b8fa20200c3759/thumbnail/1.jpg?size=120	是	
65	素材所属课时	素材归于在哪个课时下面, 如果没有就为空	0aa162f1-1315-486f-b874-3314919d0cc7	是	
66	创建时间	创建素材的时间	2022-06-29 00:00:00	否	
67	更新时间	更新素材的时间	2022-06-30 00:00:00	否	

68		删除时间	删除素材的时间	2022-07-01 00:00:00	否
----	--	------	---------	---------------------	---

B.4 资源播放数据采集字段

表 B.4 资源播放数据采集字段表

序号	采集数据	采集字段	属性值	备注
1	点击开始播放	资源名称		QT 采集 平台自动 全采集
2		资源 ID	使用资源目录的资源 id	
3		课程 ID	使用课程 id	
4		课程名称	使用课程名称	
5	正片加载	资源名称		
6		资源 ID	使用资源目录的资源 id	
7		课程 ID	使用课程 id	
8		课程名称	使用课程名称	
9		视频总时长		
10		请求 ID	36 位随机 uuid	
11	正片播放	资源名称		
12		资源 ID	使用资源目录的资源 id	
13		课程 ID	使用课程 id	
14		课程名称	使用课程名称	
15		请求 ID	36 位随机 uuid	
16	心跳	资源名称		
17		资源 ID	使用资源目录的资源 id	
18		课程 ID	使用课程 id	
19		课程名称	使用课程名称	
20		请求 ID	36 位随机 uuid	
21	卡顿开始	资源名称		
22		资源 ID	使用资源目录的资源 id	
23		课程 ID	使用课程 id	
24		课程名称	使用课程名称	
25		请求 ID	36 位随机 uuid	
26	卡顿结束	资源名称		
27		资源 ID	使用资源目录的资源 id	
28		课程 ID	使用课程 id	
29		课程名称	使用课程名称	
30		卡顿时长		
31		请求 ID	36 位随机 uuid	
32	播放结束点击	资源名称		

33		资源 ID	使用资源目录的资源 id
34		课程 ID	使用课程 id
35		课程名称	使用课程名称
36		播放时长	
37		小于视频时长 25%	
38		视频时长在 25%至 50%之间	
39		视频时长在 50%至 75%之间	
40		视频时长大于 75%	
41		完播数	
42		请求 ID	36 位随机 uuid
43		资源名称	
44		播放错误	资源 ID
45	课程 ID		使用课程 id
46	课程名称		使用课程名称
47	错误信息		
48	请求 ID		36 位随机 uuid
49	时移点击	资源名称	
50		资源 ID	使用资源目录的资源 id
51		课程 ID	使用课程 id
52		课程名称	使用课程名称
53		时移移动时点	
54		时移移动时长	
55	回看点击	资源名称	
56		资源 ID	使用资源目录的资源 id
57		课程名称	使用课程名称
58		课程 ID	使用课程 id
59	全屏点击	资源名称	
60		资源 ID	使用资源目录的资源 id
61		课程名称	使用课程名称
62		课程 ID	使用课程 id
63	小窗点击	资源名称	
64		资源 ID	使用资源目录的资源 id
65		课程名称	使用课程名称
66		课程 ID	使用课程 id
67	音量调节拖拽	资源名称	
68		资源 ID	使用资源目录的资源 id
69		课程名称	使用课程名称
70		课程 ID	使用课程 id
71	码率切换点击	资源名称	
72		资源 ID	使用资源目录的资源 id

73		课程 ID	使用课程 id
74		课程名称	使用课程名称
75		码率	
76	倍速点击	资源名称	
77		资源 ID	使用资源目录的资源 id
78		课程 ID	使用课程 id
79		课程名称	使用课程名称
80		倍速	
81	进度条拖拽	资源名称	
82		资源 ID	使用资源目录的资源 id
83		课程名称	使用课程名称
84		课程 ID	使用课程 id
85	视频暂停点击	资源名称	
86		资源 ID	使用资源目录的资源 id
87		课程名称	使用课程名称
88		课程 ID	使用课程 id
89	视频播放恢复点击	资源名称	
90		资源 ID	使用资源目录的资源 id
91		课程名称	使用课程名称
92		课程 ID	使用课程 id
93	静音点击	资源名称	
94		资源 ID	使用资源目录的资源 id
95		课程名称	使用课程名称
96		课程 ID	使用课程 id
97	静音恢复点击	资源名称	
98		资源 ID	使用资源目录的资源 id
99		课程名称	使用课程名称
100		课程 ID	使用课程 id
101	锁屏点击	资源名称	
102		资源 ID	使用资源目录的资源 id
103		课程名称	使用课程名称
104		课程 ID	使用课程 id
105	解锁点击	资源名称	
106		资源 ID	使用资源目录的资源 id
107		课程名称	使用课程名称
108		课程 ID	使用课程 id
109	音频模式点击	资源名称	
110		资源 ID	使用资源目录的资源 id
111		课程名称	使用课程名称
112		课程 ID	
113	画面比例点击	资源名称	

114		资源 ID	使用资源目录的资源 id
115		课程 ID	使用课程 id
116		课程名称	使用课程名称
117		比例名称	
118	定时关闭点击	资源名称	
119		资源 ID	使用资源目录的资源 id
120		课程 ID	使用课程 id
121		课程名称	使用课程名称
122		定时关闭时间	
123	视频下载点击	资源名称	
124		资源 ID	使用资源目录的资源 id
125		课程名称	使用课程名称
126		课程 ID	使用课程 id

B.5 用户列表数据采集字段

表 B.5 用户列表数据采集字段表

序号	采集字段	字段描述	字段示例	是否必填
1	用户姓名	用户注册所使用名称	张三	否
2	用户账号	用户注册账号信息	zhangsan	是
3	性别	用户性别信息	男	是
4	身份证号	用户身份证信息（可脱敏）	110190000000000	是
5	手机号	用户手机号信息	13919919999	否
6	用户身份	用户身份信息	学生、老师、学校工作人员	是
7	所属机构/学校名称	用户所属机构/学校名称	清华大学	是
8	机构/学校类型	用户所属机构/学校类型	中管高校	是
9	区划编码-省	用户所属地区省编码	11	否
10	区划编码-市	用户所属地区市编码	11	否
11	区划编码-区(县)	用户所属地区区(县)编码	1101	否
12	用户 ID	字段为智教中国通行证 ID； 没有则传唯一用户 ID	1110101199011220022； d39760ef-5b36-45e4-b913- 1cdd14d8af8b	是
13	创建时间	创建用户的时间	YYYY-MM-DD hh:mm:ss	否
14	更新时间	更新用户的时间	YYYY-MM-DD hh:mm:ss	否
15	删除时间	删除用户的时间	YYYY-MM-DD hh:mm:ss	否

B.6 用户互动数据采集字段

表 B.6 用户互动数据采集字段表

序号	采集字段	字段描述	字段示例	是否必填
1	平台 ID	平台的唯一标识	教育部分配	是
2	平台名称	用户评价资源所属平台名称	智慧职教平台	是
3	平台栏目	用户访问的平台栏目	专业与课程服务中心	否
4	资源名称	用户访问的资源名称	大学语文	是
5	用户 ID	字段为智教中国通行证 ID; 没有则传唯一用户 ID	1110101199011220022; d39760ef-5b36-45e4-b913- 1cdd14d8af8b	是
6	IP	访客评价标识记录访客 IP	127.0.0.1	否
7	评价星级	用户评价资源等级	1-5	是
8	点赞次数	用户点赞次数	1	是
9	收藏次数	用户收藏次数	1	是
10	转发次数	用户转发次数	1	是
11	评价时间	用户评价时间	2022-06-30 00:00:00	是